

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «14» апреля 2023г.

«Утверждено»
Директор школы:

Приказ № 22 от «18» апреля 2023г.



Отчёт о самообследовании
структурного подразделения
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Карасинская средняя общеобразовательная школа»
в селе Вилкино
по итогам 2022 года

СП МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» в с. Вилкино

Детский сад «Солнышко»-СП МКОУ «Карасинская СОШ» в с. Вилкино

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1 января 2023 года**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Карасинская средняя общеобразовательная школа» в с. Вилкино

1.2. Юридический адрес

641203, Российская Федерация, Курганская обл., Юргамышский р-он, с. Вилкино, ул. Ленина 1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

641203, Российская Федерация, Курганская обл., Юргамышский р-он, с. Вилкино, ул. Ленина 1

Телефон

8(35248)93119

Факс

e-mail

<http://vilkinooosh.obr.45>

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Юргамышского района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1363	25.08.2016г.	
1.Начальное общее образование	№1363	25.08.2016г.	
2.Основное общее образование	№1363	25.08.2016г.	
3. Среднее (полное) общее образование	№1363	25.08.2016г.	
4.Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, культурологическая.			

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 249	28.04.2015г	28.04.2027г
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	№ 249	28.04.2015г	28.04.2027г
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования.	№ 249	28.04.2015г	28.04.2027г

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Захарова Галина Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Борисова Лариса Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кандакова Наталья Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе

Кандаков Николай Викторович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Детский сад «Солнышко»-СП МКОУ «Карасинская СОШ» в с. Вилкино

Утверждаю
Директор: _____ Г.Н.Захарова

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 01.01.2023г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/%
1.8.2	Первая	1 человека 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	2 человека/ 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да /нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	130,4 / 14,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

СП МКОУ «Карасинская СОШ» в с. Вилкино

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01.01.2023г**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 20,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 41 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 55 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 44 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 44 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 44 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 88 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 33 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 55,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 67 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	9 человек/ 100 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2792 единиц/ 96
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1081 кв. м/ 37 кв.м

О продолжении образования и занятости выпускников 9 класса

Сведения
о занятости обучающихся, освоивших общеобразовательные программы
основного общего
в 2022 году в МКОУ «Вилкинская основная общеобразовательная школа»

Кол-во выпускников 9 кл (в том числе из вечерних школ)	Из них продолжили получение общего образования				Поступили на работу (при этом обучаясь или не обучаясь в вечерней школе)	Не продолжат образование (причина)	Состоят на учете в центре занятости	Призваны в ВС
	в 10 кл. дневных общеобразовательных школ	в учреждениях среднего профессионального образования по программам НПО	СПО	Школа для одаренных физикомат укл				
4	0	0	3	0	-	-	-	1
ИТОГО	0	0	3	0	-	-	-	1

Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов на базе школы:

1. «Я – гражданин России»
2. «Шахматный всеобуч»
3. «Подвижные игры»
4. «Зелёный оазис»
5. Клуб «Милосердие»
6. «Родной край»
7. «Азбука безопасности»
8. «Все цвета кроме чёрного»

на базе КДО:

1. «Хозяюшка»
2. «Танцевальный»
3. «Театральный»
4. «Бисероплетение»
5. «Баскетбол»

на базе сельской библиотеки:

1. «Я учусь жить в окружающем мире»

Проведение психологических и социологических исследований, опросов

1. Анкетирование учащихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми (участвовало 30 человек, проявление жестокости в обращении с детьми не выявлено).
2. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (участвовало 11 человек, выявлений употреблений наркотических средств и психотропных веществ нет).
3. Тест «Школьные тревожности Филиппа» приняли участие учащиеся 9 класса, тревожности у школьников не выявлено.

4. Тестирование «Стресс» на оценку стрессоустойчивости (участвовало 3 человека, все учащиеся устойчивы к стрессовым ситуациям)
5. Социометрическая методика Дж. Морено (участвовало 30 учеников,
6. Опросник Г. Айзенка (участвовало 29 человек, учащиеся успешно прошли тестирование, не выявлено не одно из превышений и преобладаний исследуемого качества).
7. Анкетирование среди обучающихся ОО на предмет выявления признаков вовлечённости в криминальные движения (5-9 классы 15 человек, таких детей не выявлено)
8. Мониторинг удовлетворённости детьми отдыхом в лагере дневного пребывания (участвовало 15 человек, дети удовлетворены организацией лагеря).
9. Диагностика на выявление суицидальных рисков среди несовершеннолетних обучающихся 5-9 классов, высоких суицидальных рисков среди детей не выявлено.

Наличие дополнительных образовательных программ

1. Наличие программ социально-педагогической направленности – клуб «Милосердие».
2. Наличие программ физкультурно-спортивной направленности – «Подвижные игры».
3. Наличие программ внеурочной деятельности внеурочной направленности – «Занимательная грамматика», «Удивительный мир чтения», «Графомания», «Клуб любителей книг», «Компьютерная грамотность», «Химическая мозаика», «Тайны истории», «Человек и его здоровье», «Умелые ручки», «За страницами алгебры», «Математическая шкатулка» .

МКОУ «Вилкинская основная общеобразовательная школа»

Показатели

**оценки взаимодействия ОО Юргамышского района
с ИРОСТ по итогам 2022 года**

1. Количество руководящих и педагогических работников МСО, прошедших курсы повышения квалификации 8

2. Количество межмуниципальных методических, научно-методических мероприятий и конкурсов, в которых приняли участие руководящие и педагогические работники МСО вебинары 41

3. Количество руководящих и педагогических работников МСО, принявших участие в конкурсных мероприятиях, проводимых ИРОСТ 0

Учитывается участие:

- в фестивале педмастерства,
- в педагогической олимпиаде,
- в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей (200000 руб)
- фестиваль педагогических клубов,
- слет молодых педагогов

4. Количество руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования, чей опыт представлен в научно-методических изданиях ИРОСТ, на сайте и сетевых Интернет сообществах ИРОСТ.

3. в. Учебная работа 2021-2022 уч. год

На начало учебного года в школе обучалось – 35 учащихся. На конец-35, прибыло – 0 учащихся .

Успеваемость составила – 96,6 %, качество – 34,8%, средний балл - 3,6. Отличники: Семененко А. 5 класс; Вакарь Варвара- 7 класс, Кандаков Иван- 8 класс, Рявкин Данила- 8 класс.

Успеваемость и качество обучения в сравнении с прошлыми годами.

Учебный год	% успеваем	% качества	ср.балл	второгодники	переведён условно	пропуски
2019-2020	100	51,3	3,6	Тренин В.	-	1430
2020-2021	90,3	37,5	3,5	-	Большаков А-3кл, Попов К-5 кл., Понов Д-6 кл.	897
2021-2022	96,6	34,8	3,6	Большаков А.- 3 класс Попов К.-5 класс, Панов Д.-6 класс	-	1646

Успеваемость по школе повысилась в сравнении с прошлым годом на 6,3% и составила– 96,6 %, качество обучения понизилось 2,7 % в сравнении с прошлым годом. Количество пропусков повысилось на 749 уроков, без причины пропущено 0 уроков.

Пропуски уроков в сравнении с прошлыми годами

год	всего	По болезни	По уважительной причине	Без причины
2019-2020	1430	1351	65	14
2020-2021	897	860	37	0
2021-2022	1646	1636	10	0

Усвоили программу на хорошо – 9 учащихся, на отлично-4 учащихся. Уклоняющихся от обучения нет, обучающихся на дому нет. Хорошие результаты обучающиеся показали на промежуточной аттестации по следующим предметам: ИЗО 4 класс –качество 100% учитель Варлакова З.А, литература 5 класс -100% качества – учитель Кандакова Н.Ю., физическая культура 7 класс – 100% качества учитель Варлаков М.В., информатика 7 класс -60% учитель Варлакова З.А., ОБЖ – 8 класс -100% качества учитель Варлаков М.В, музыка 8 класс -75% качества учитель Сычёва С.В.

Низкие результаты качества : русский язык и математика 3 класс -0% учитель Варлакова З.А., иностранный язык 5 класс-0% учитель Борисова Л.А.технология 6 класс- 0% учитель Сычёва С.В., рекомендовано проводить дополнительные и индивидуальные занятия по устранению «пробелов» в знаниях.

ПРИЧИНЫ:

- слабая организация повторения ранее изученного материала по предметам
- на невысоком уровне проводятся индивидуальные и дополнительные занятия, как со слабоуспевающими, так и со способными детьми
- низкая мотивация учащихся к обучению.

Сравнительная таблица результатов работы школы

Учебный год	% успеваемости	% качества обученности	Средний балл
I уровень			
2019-2020	100	50	3,7
2020-2021	89	25	3,3
2021-2022	100	12,5	3,1
II уровень			
2019-2020	100	52	3,6
2020-2021	91,7	50	3,5
2021-2022	95,2	57,1	3,7

Результаты работы школы за три года

Учебный год		% успеваемости	% Качество	Средний балл
2019-2020	По школе	100	51,3	3,6
	По району			
2020-2021	По школе	90,3	37,5	3,5
	По району			
2021-2022	По школе	96,6	34,8	3,6
	По району			

Исходя из представленных результатов видно, что педагогический коллектив обеспечил удовлетворительный уровень обученности учащихся.

Отличники, медалисты (таблицы)

Учебный год	Отличники	Медалисты, аттестат с отличием
2019-2020	5	0
2020-2021	5	0
2021-2022	4	0

В этом учебном году в школе четыре отличника: ученица 5 класса Семененко А. классный руководитель Кандаков Н.В., ученица 7 класса Вакарь В., кл. рук. Варлаков М.В.; ученики 8 класса : Кандаков И., Рявкин Д., классный руководитель Сычева С.В.; Педагогическому коллективу как и в прошлом учебном году необходимо усилить работу со способными обучающимися (участие учащихся в

конкурсах различного уровня по учебным предметам).

Организация и проведение ГИА (ОГЭ)

Одним из условий допуска к ОГЭ была защита итоговых проектов:

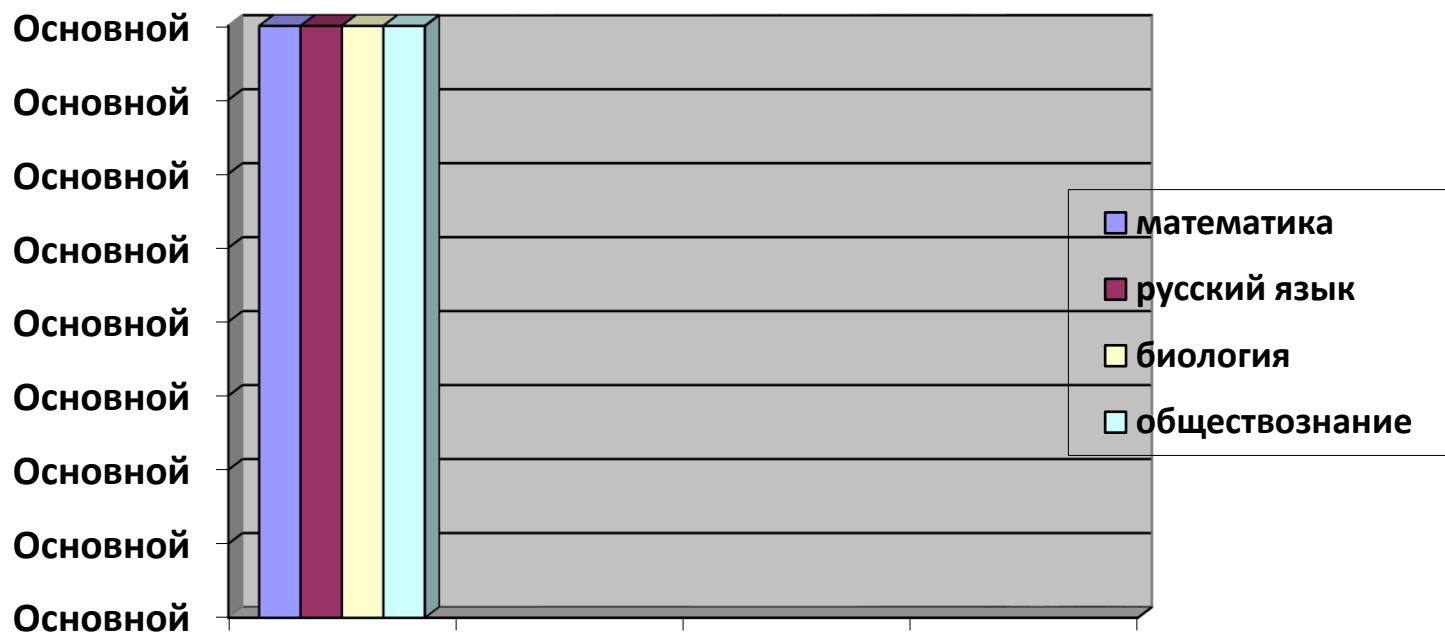
№	ФИО учащегося	Класс	ФИО куратора	Предмет	Тема проекта
1	Гаев Александр Леонидович	9	Притчина В.А.	Музыка	«Из истории русских народных инструментов»
2	Ефремов Дмитрий Васильевич	9	Варлаков М.В.	Физическая культура	«Правильная осанка-залог здоровья»
3	Трапезникова Александра Андреевна	9	Сычёва С.В.	Технология	«Подарок для мамы»
4	Чесноков Дмитрий Сергеевич	9	Кандаков Н.В.	История	«Ах, если бы монархия не пала»
5	Григорьева Виктория Николаевна	8	Кандакова Н.Ю.	Литература	«Имя Мария в произведениях А.С. Пушкина»
6	Кандаков Иван Николаевич	8	Борисова Л.А.	Иностранный язык	«Французская песня»
7	Рявкин Данила Эдуардович	8	Фадюшина В.В.	Математика	«Геометрические фигуры в национальных костюмах народов России»
8	Тренин Николай Николаевич	8	Варлакова З.А.	Информатика	«Интернет- друг, помощник или враг?»

Все ученики получили –зачёт.

Итоговое собеседование успешно прошли 4 учащихся получили зачёт. ГИА в форме ОГЭ 3 выпускников получили аттестаты 75%., 1 ученик Ефремов Д. получил неудовлетворительный результат на ОГЭ по биологии, обществознанию и математике.

Предварительный выбор предметов ОГЭ

2021-2022 уч. год 9 класс



В 2021-2022 учебном году 9 класса

Предмет	Русский	Математика	Обществ	Биология
По району	-	-	-	-
Средний балл				
По школе	3,75	3	3,25	3,25
Средний балл				

Результаты аттестации учащихся 9 класса по годам

год	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	ГИА в форме ОГЭ отменены в связи с КОВИД -19		
2020-2021	100	50	3,5
2021-2022	100	25	3,1

Распределение выпускников 9 класса

год	обуч	аттест	Доп к ГИА	Колледжи		В 10 кл	
				Кол	%	кол	%
2019-2020	5	5	-	5	100	-	-
2020-2021	8	8	8	7	87	1	13
2021-2022	4	4	4	3	75	-	-

МКОУ «Вилкинская основная общеобразовательная школа»

Сводная таблица итогов промежуточной аттестации по предметам 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во писавших работу	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки	Показали результат выше годовой	Показали результат ниже годовой	Успеваемость	Качество	Средний балл
2	3	Русский язык	Рявкина Л.Н.	0	1	2	0	2	0	1	100	33,3	3,3
2	3	Математика	Рявкина Л.Н.	0	1	2	0	1	0	2	100	33,3	3,3
3	3	Русский язык	Варлакова З.А.	0	0	2	1	2	0	1	66,6	0	2,6
3	3	Математика	Варлакова З.А.	0	0	2	1	2	0	1	66,6	0	2,6
4	2	Литерат. чтен.	Варлакова З.А.	2	1	1	0	2	2	0	100	100	4,25
4	2	Изобр искус	Варлакова З.А.	0	2	0	0	0	0	1	100	100	4
Итого по нач школе	16			2	5	9	2	9	2	6	88,7	44,4	3,3
5	4	Литература	Кандакова Н.Ю.	0	3	1	0	1	0	3	100	100	3,8
5	4	Иностр язык	Борисова Л.А.	0	0	3	1	0	0	4	75	0	2,8
6	4	Литература	Сычёва С.В.	0	1	3	0	4	0	0	100	25	3,2
6	4	Технология	Сычёва С.В.	0	0	3	1	1	0	3	75	0	2,75
7	5	Физич. культ	Варлаков М.В.	2	3	0	0	2	0	3	100	100	4,4
7	5	Информатика	Варлакова З.А.	0	3	2	0	2	0	3	100	60	3,6
8	4	ОБЖ	Варлаков М.В.	3	1	0	0	3	0	1	100	100	4,75
8	4	Изобр искус.	Сычёва С.В.	2	1	1	0	2	0	2	100	75	4,25
Ит. по осн ш	34			7	12	13	2	15	0	19	93,7	57,5	3,7
Итого по школе	50			9	17	22	4	24	0	25	91,2	51	3,5

Отчёт по 9 классу, 2021-2022 учебный год ОГЭ

предмет	ФИО учителя	категория	Число выпускников	% успеваемость	% качества	Ср. первичный балл	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Кандакова Н.Ю.	Высш к.к	4	100	50	23	3,75	1	1	2	0
Математика	Фвадюшина В.В.	1 к.к.	4	75	0	10	2,75	-	-	3	1
Обществознание	Кандаков Н.В.	1 к.к.	4	75	25	20	3	-	-	3	1
Биология	Вишнякова С.А.	Высш. к.к.	4	75	25	20	3	-	-	3	1

Информация

об обеспеченности доступа для детей инвалидов объектов и услуг

1. Прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС» на платформе ЕДИНЫЙ УРОК.РФ -100% педагогов.
2. Для предупреждения слабовидящих о начале лестничного марша контрастным цветом выделена нижняя ступень и часть крыльца на глубину одной ступени –окрашены в желтый.
3. На полотнах дверей (на прозрачных) обозначена яркая контрастная маркировка расположенная на уровне 1,2м - 1,5м от пола: круг диаметром 15 см. желтого цвета
4. Информация для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) размещена на сайте школы.

Выводы:

Деятельность МКОУ «Вилкинская ООШ» соответствует актуальным нормативным требованиям.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Главной целью МКОУ «Вилкинская ООШ» в 2021-2022 учебном году было повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для успешной

социализации и самореализации детей. Эта цель останется и 2022-2023 учебном году. В связи с этим необходимо считать приоритетными в 2022/2023 учебном году следующие задачи:

- соответствие качества подготовки и содержания образования требованиям государственных стандартов;
- планомерная подготовка и объективное проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- повышение профориентационной работы в школах;
- повышение качества и объективности внутришкольного контроля.

На ОУ необходимо добиться понимания *каждым учителем*, что:

- его прямой ответственностью является сдача экзамена всеми обучающимися, допущенными к ГИА, выше минимального порога,
 - задача учителя обеспечить значительное превышение этого порога как можно большим числом обучающихся из изучавших его предмет,
- задача учителя соотносить применяемую им систему текущего оценивания с требованиями внешней оценки (ГИА).

Исходя из анализа работы школ, перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году необходимо ставить следующие проблемы:

- 1.Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов;
- 2.Активный поиск новых путей индивидуализации обучения;
- 3.Внедрение принципов системно-деятельностного подхода в обучении и воспитательной работе;
- 4.Улучшение качества проведения уроков.
5. Начать внедрение обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах.

Отчет о самообследовании

Детский сад «Солнышко»-СП МКОУ «Карасинская СОШ» в с.Вилкино за 2022 г.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом учреждения:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы Детского сада - 9 часов;
- ежедневный график работы - с 08.00. до 17.00 часов.

Обучение и воспитание в Детском саду осуществляется на русском языке.

Детский сад «Солнышко» -СП МКОУ «Карасинская СОШ» в с. Вилкино функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

1 группа разновозрастная, дети от 1,5 года до 8 лет.

:

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		От 1,5 лет	От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	7	0	1	0	2	0	4	0
Из них девочек:	2	0	1	0	1	0	0	0
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0	0

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее

реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной

следующие приоритетные задачи:

Сохранение и укрепления здоровья посредством создания общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. В течение текущего года педагогический коллектив решал условия для формирования здорового и безопасного образа жизни.
2. Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческую инициативу у детей.

В процессе самообследования изучались направления:

- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В Детском саду реализуется образовательная программа, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

В процессе **социально-коммуникативного развития** у дошкольников сформировалось положительное отношение к себе, к другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности. Вся работа в этой сфере была направлена на развитие у детей чувства собственного достоинства, осознанию своих прав и свобод; на воспитание уважения и терпимости к детям и взрослым, к ценностям сотрудничества с другими людьми. У детей формировались основы социального поведения: доброжелательно относиться к людям, уметь попросить помощь и оказать ее, умение управлять своим общением.

Познавательное развитие Реализовывая данное направление у детей формировались представления об окружающем мире, о себе, о других людях; знания в области естественных наук, экологии, здоровья. В группах был создан необходимый минимум условий для развития у детей естественнонаучных представлений: подборка книг познавательного содержания, энциклопедии. Оснащены современными дидактическими играми и пособиями. Дети в группах выращивали лук, ухаживали за комнатными растениями.

Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений). Программа развития математических представлений строилась на системном порядке, который позволил обеспечить определенный уровень, как общего развития ребенка, так и его познавательных интересов и творческих способностей математического развития. Комплексно использовались наглядные, словесные и практические методы и приемы обучения.

Большое внимание уделялось внедрению развивающих технологий. С этой целью приобретены развивающие игры: «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера». По всем развивающим технологиям приобретена методическая литература.

В группах создан необходимый минимум условий для развития у детей элементарных математических представлений: имеется раздаточный и демонстрационный материал, дидактические и развивающие игры. Предметно-развивающая среда включает сенсорные уголки, где подобраны различные по содержанию и назначению игровые пособия: мелкий и крупный игровой материал, который позволяет детям освоить основные цвета и формы, величину предметов. Педагоги создали все условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности, в играх, предметной деятельности, при выполнении режимных моментов. Педагоги активно развивали у детей самостоятельность, творческую активность, уделяли большое внимание развитию логики.

Речевое развитие у дошкольников

Развитие речи является одной из главных задач Детского сада. С каждым годом число детей с более сложными речевыми диагнозами увеличивается. Поэтому создание речевой среды - одна из главных задач. Работа по развитию речи прослеживается во всех видах деятельности детей.

Необходимо уделять больше внимания развитию у детей связной речи с учетом их возрастных особенностей, поощрять детское словотворчество, стимулировать детей комментировать свои действия, приобщать к культуре чтения художественных произведений. Особые требования выдвигаются к речи самого воспитателя.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось в процессе изобразительной, музыкальной деятельности.

В результате дети владеют основными способами создания и воплощения художественного образа в разных видах деятельности, у детей сформирована потребность заниматься художественной деятельностью.

Эстетическое воспитание играет немалую роль в гармоничном развитии личности ребенка. В ДОУ стало традицией организовывать совместные праздники и досуги: «Осенний праздник», «Масленица», «День здоровья», «8 Марта», «День семьи» и др. Музыка и занятия по изобразительной деятельности в Детском саду проводились педагогами и музыкальным руководителем.

Анализируя **физическое развитие** детей можно сделать вывод, что педагоги в течение года обеспечивали полноценность физической активности дошкольников через овладение общеразвивающими упражнениями. Расширяли представления детей о значении физической культуры, о взаимосвязи здоровья и гигиены.

Проводились физкультурные занятия с индивидуальной нагрузкой. Особое внимание уделялось часто болеющим детям. Образовательная деятельность по физическому развитию предполагала обязательное проведение одного занятия на свежем воздухе. Систематически организовывались спортивные праздники.

В физкультурные занятия включались игры и упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки. В целях профилактики в Детском саду поддерживался санитарно-гигиенический режим, режим дня и питания. В течение года планировались физкультурные занятия, которые проводились на воздухе.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного руководителем СП, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьей,

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

Домашние задания воспитанникам не задают.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

анкетирование;

наглядная информация;

выставки совместных работ;

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО.

Мониторинг развития детей ДОУ за 2022 год.

№	Образовательная деятельность	Начало года			Конец года		
		низ	сред	выс	низ	сред	выс
1	Речевое развитие	18%	42%	50%	10%	32%	68%

2	Познавательное развитие	16%	36%	48%	8%	40%	52%
3	Художественно – эстетическое развитие	16%	32%	52%	8%	36%	56%
4	Социально коммуникативное развитие	8%	20%	72%	4%	20%	76%
5	Физическое развитие	24%	20%	56%	16%	24%	60%

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Характеристика кадрового состава ДОУ:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	2	-	-	2	2
В том числе воспитатели:	2	-	-	2	2

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	2								2
В том числе воспитатели:	2								2

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	2						2

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Помещение и участок детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

В здании детского сада функционирует 1 разновозрастная группа: на 1 этаже . Группа имеет отдельный вход и состоит из: прихожей, групповой комнаты, умывальной комнаты, спальнной комнаты, моечной и туалета.

В здании расположены: прачечная, гладильная, электрошитовая, кабинет руководителя.

Питание детей детского сада сбалансированное, 3-х разовое: завтрак, обед, уплотненный полдник. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке квалифицированными специалистами. Контроль за качеством приготовления блюд осуществляется комиссией в составе: , руководителя ДООУ , воспитателя, повара. Питание детей организовано в групповых помещениях.

Меню составлено с учётом рекомендуемого ассортимента основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях.

Примерное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приёму пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В примерном меню нет повторяемости одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (рыбу, сыр, яйцо и другие) — 2 — 3 раза в неделю.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии с установленными среднесуточными нормами питания в дошкольных организациях.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру частично ограждена забором.

Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится инструктаж по мерам электробезопасности. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

На территории детского сада растут различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Затененность территории соответствует санитарным нормам и правилам, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона игровой территории включает игровой участок, спортивную площадку, оборудованную спортивным инвентарём. Для формирования представлений детей об окружающей природе и формированию трудовых навыков, на участке развит цветник

Выводы по итогам года.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" нужно обновить крышу, окна, игровые площадки.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.