

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «12» апреля 2024 г

«Утверждаю»

Директор школы: _____ Г.Н.Захарова
Приказ № 11 от «15» апреля 2024 года

Отчет о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Карасинская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2023 года

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Карасинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Карасинская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Карасинская средняя общеобразовательная школа» было создано в 1955 году.

Юридический адрес школы: 641202, Курганская область, Юргамышский район, село Караси, улица Советская 35а.

Фактический адрес школы: 641202, Курганская область, Юргамышский район, село Караси, улица Советская 35а.

Телефон: 8(35248)9-80-18.

Адрес электронной почты: moykssh@mail.ru

Сайт: <https://shkolakarasinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель – Администрация Юргамышского района.

Учреждение имеет два структурных подразделения:

Структурное подразделение МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» в селе Вилкино

Фактический адрес: 641203 Курганская область, Юргамышский район, село Вилкино, улица Ленина 1.

Детский сад «Солнышко» - структурное подразделение МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» в селе Вилкино

Фактический адрес: 641203 Курганская область, Юргамышский район, село Вилкино, улица Ленина 5.

Структурные подразделения не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» и Положения «О структурном подразделении».

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы **Уставом**, принятым Советом МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным Учредителем и зарегистрированным в налоговых органах. Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для обучающихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

Школа функционирует на основании выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01284-45/00221536 от 23 ноября 2022 года.

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- Дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых.

Школа имеет **свидетельство о государственной аккредитации**: серия 45А01 №0000523, регистрационный № 249 от 26 июля 2023г, срок действия: бессрочно

2. Система управления организации

Структурно-функциональная модель школы создана с учётом типа школы, её спецификации и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Исполнительным органом МКОУ «Карасинская СОШ» является директор, который осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несёт ответственность за деятельность школы. Управление МКОУ «Карасинская СОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

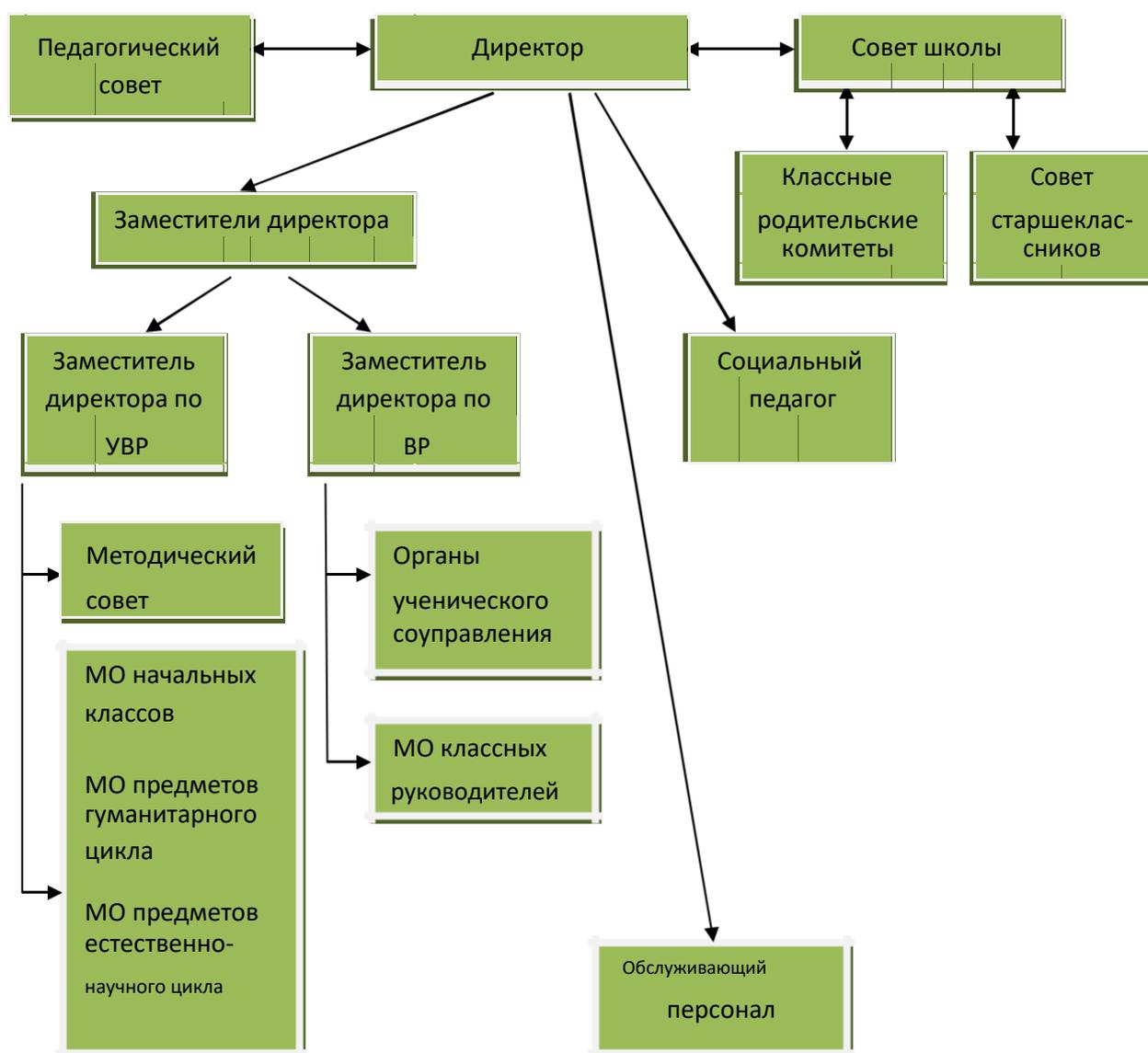
- общее собрание работников Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления

Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников Учреждения создаются и действуют:

- родительские комитеты;
- совет учащихся;
- профсоюзный комитет работников Учреждения.

Система управления организации



Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Совет Учреждения, который осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.

Органом школьного ученического самоуправления является Совет учащихся. К компетенции Совета учащихся относятся:

- рассмотрение и утверждение основных направлений деятельности Совета учащихся;
- решение вопросов, связанных с участием учащихся в управлении Учреждением;
- разработка и формулировка предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- разработка положений, правил, регулирующих деятельность ученического коллектива;
- организация и проведение в Учреждении социально значимых мероприятий.

Предложения Совета учащихся выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения.

3. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

Здание школы построено в 1964 году, кирпичное двухэтажное. Образовательный процесс в нем осуществляется на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права 45 – АА 481628 от 19.11.2012г., кадастровый номер 45-45-06/004/2011-022.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 45-АА481496 (постоянное бессрочное пользование) выдано 09.11.2011г.

В школе имеются отдельно стоящие здания начальной школы и мастерских. Общая площадь составляет 2299,3 кв.м. Общая площадь классных комнат 794,7 кв.м.

Общая численность обучающихся – 59 ч.

Реальная площадь на одного ученика - 13 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В здании начальной школы располагаются группы кратковременного пребывания детей по уходу и присмотру (в селе нет детского сада). В группе от 3 до 4 лет – 6 воспитанников, в группе от 5 до 7 лет – 13 воспитанников. Всего в ОУ – 19 воспитанников.

Школа обеспечивает подвоз учащихся на учебные занятия и воспитанников из деревень:

	С.Вилкино	д.Барановка	д.Закурья	п.МТМ	П.Кольцевой	Всего на подвозе
Учащихся	0	2	16	6	8	32

В школе имеется спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, учебные мастерские, учебно-опытный участок площадью 0,5га, библиотека, актовый зал, компьютерный кабинет, музей. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудовано 15 кабинетов. Ученической мебели достаточно. Обучающиеся обеспечены удобными рабочими местами. Школьная мебель промаркирована, соответствует росту обучающихся.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Пищеблок состоит из горячего цеха, кладовой сухих продуктов, кладовой овощей, обеденного зала на 50 посадочных мест. Посудой, инвентарём, холодильным и технологическим оборудованием пищеблок обеспечен. Условия для личной гигиены соблюдаются.

Санитарно-техническое благоустройство: холодное водоснабжение из скважины, горячая вода на пищеблок и в санитарные узлы подаётся через резервные источники водоснабжения (водонагреватели, титан). Отопление – котельная. Имеется канализация, оборудованы тёплые туалеты в зданиях начальной и средней школ.

В 2020 году установлена новая универсальная спортивная площадка на территории школы.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам противопожарной безопасности, о чём свидетельствуют заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, акты проверок органами государственного надзора.

Материально-техническая база

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-9

из них: 6 - в кабинете информатики (из них 1 шт. требуют ремонта), 2 – в учебных кабинетах, 1 - на рабочем месте директора

Ноутбук - 2

Проекторы – 1

Принтеры-3 (все требуют ремонта)

Сканер –1

Копир/ сканер/ ксерокс (3 в 1) – 3 (один требует ремонта)

Телевизор - 1

Музыкальный центр-1;

DVD-проектор – 1.

Кабинеты химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Имеются швейные машины в кабинете обслуживающего труда, столярные верстаки, слесарный станок по металлу для мастерской, приобретены карты для кабинета истории. Приобретены спортивное оборудование и игровые наборы для детей группы кратковременного пребывания. Кабинеты в школе оборудованы школьной мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

Школа является казённым учреждением, собственных доходов не имеет, финансируется из бюджета Юргамышского района. Необходимы средства на совершенствование материально-технической базы. Необходимы обновление лабораторного оборудования в кабинете физики, приобретение препаратов для проведения лабораторных работ по химии, замена компьютеров в кабинете информатика (морально устарели).

Обеспеченность учебниками

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Фонд школьной библиотеки составляет 10387 экземпляров. Из них учебников – 5370, художественной литературы – 4466, учебные пособия – 463. Составлен план работы библиотеки, имеется Положение о библиотеке. Пополнение новыми учебниками происходит ежегодно: в 2020 г. – 246 учебников, в 2021 году – 369 учебников, в 2022 году – 194 учебника, 41 шт. - дидактические материалы, в 2023 году - 339 учебников.

Школа обеспечена учебниками по всем учебным предметам на 100%.

Все имеющиеся учебники и учебные пособия используются в соответствии с федеральным перечнем учебников. Перечень учебников на учебный год утверждён на заседании педсовета.

4. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Общая численность учащихся и воспитанников - 78 ч.

Из них:

воспитанников групп кратковременного пребывания детей по уходу и присмотру – 19 человек

Группы кратковременного пребывания детей по уходу и присмотру – 2

Общая численность обучающихся - 59 ч

из них: мальчиков - 25 ч;

девочек - 34 ч

Всего классов – 10

1-4 классы	4 класса	27 учащихся
5-9 классы	5 классов	28 учащихся
10 класс	1 класс	4 учащихся

Высшее Профессиональ- ное	9	53	9	56,25	8	50	8	53	9	64
Среднее специальное (педагогическое)	8	47	7	43,75	7	43,8	7	47	5	36
Среднее специальное	0	0	0	0	1	6,2	0	0	0	0

Учителей с высшим профессиональным образованием – 9 (64%).

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Возрастной состав

Возраст	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Моложе 25 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25-35 лет	3	17,6	2	12,5	2	12,5	2	13,3	2	14
36-49 лет	5	29,4	5	31,25	6	37,5	5	33,3	4	29
50 лет и старше	9	52,9	9	56,25	8	50	8	53,3	8	57
Пенсионеры	4	23,5	4	25	3	18,75	4	26,7	7	50

Половина педагогического коллектива стажисты-пенсионеры, с большим опытом педагогической работы.

Стаж работы

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Менее 2 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	2	11,8	1	6,25	1	6,25	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	2	11,8	2	12,5	2	12,5	2	13,3	2	14
От 10 до 20 лет	5	29,4	4	25	3	18,75	3	20	2	14
Старше 20 лет	8	47	9	56,25	10	62,5	10	66,7	10	73

Квалификационные категории

Категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Высшая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Первая	9	52,9	9	56,25	11	68,75	10	80	11	79
Соответствие занимаемой должности	5	29,4	3	18,75	5	31,25	5	20	3	21

Не имеют категории	3	19	4	25	0	0	0	0	0	0
--------------------	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Отмечается динамика уровня профессиональной компетентности педагогов: первую категорию имеют 80% учителей.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной.

Активная включённость педагогов в процесс повышения квалификации является главным условием развития творческого потенциала, компетентности, педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива.

Прохождение курсов повышения квалификации

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Курсы повышения квалификации	8	10	13	12	11
Профессиональная переподготовка	0	1	0	0	3

Список педагогов МКОУ «Карасинская СОШ», прошедших профессиональную переподготовку в 2022-2023 году

ФИО педагогов	Дата прохождения, количество часов	Место прохождения	Тема
Шумилова Л.А.	21.08.2023-25.10.2023	Г.Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»
Волкова Н.А.	25.08.23-08.11.23	Г.Смоленск ООО «Инфоурок»	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»
Архипова С.Л.	03.10.23-06.12.23	Г.Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»

**Список педагогов МКОУ «Карасинская СОШ»,
прошедших курсовую подготовку
в 2022-2023 году**

ФИО педагогов	Дата прохождения, количество часов	Место прохождения, вид курсов	Тема курсов
Захарова Г.Н.	24.04.2023-28.04.2023 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»
Бахматова И.Ю.	24.04.23-24.05.22 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)
Шумилова Л.А.	16.01.2023-27.01.2023 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся»
	12.04.2023-24.05.2023 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)
	12.04.2023-19.05.2023 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание)
Мартынова Ю.В.	03.05.2023-19.05.2023 (36 ч.)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (иностраннный язык)»
Бажина Л.А.	27.02.2023-15.03.2023 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО»
	13.02.2023-28.02.2023 (36ч)0	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка, изобразительное искусство)»
Егорова Л.В.	27.03.23-11.05.23г. (72ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС общего образования»
	04.04.2023-28.04.2023 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (информатика)
Архипова С.Л.	13.022023-29.03.2023 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка, изобразительное искусство)»
	27.02.23-10.03.23 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ОДНКНР)»
Дюрягина С.В.	10.04.2023-03.05.2023 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (география)
	28.04.23-05.06.23 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)
	02.05.23-16.06.23 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Химия)

Волкова Е.Н.	04.04.2023- 29.04.2023 (36 ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО. ФГОС СОО в работе учителя (математика)»
Никифоров А.Н.	10.04.2023- 03.05.2023 (36 ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Физика)
	05.06.2023- 16.06.2023 (36 ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	««Физическая культура» в условиях реализации требований обновлённого ФГОС СОО»
	25.09.23- 06.10.23 (24ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации требований обновлённого ФГОС СОО»
Ващенко О.А.	24.08.22- 15.09.22 (36ч)	ГАОУ ДПО ИРОСТ, целевые	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальное общее образование)»

Таким образом, кадровое обеспечение, уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям.

Средняя нагрузка учителей по школе составляет 18,7 часов в неделю.

Образовательная деятельность школы

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом школы и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Учреждением приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Локальные нормативные акты школы, регламентирующие организацию образовательного процесса, обеспечивают преемственность образовательных программ разных уровней и типов.

В школе ведется обучение и воспитание на русском языке. В общеобразовательном учреждении преподаются в качестве государственного – русский язык; в качестве иностранного – английский язык.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, в соответствии с базисным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» для 1 класса на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (утверждена ФУМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22)).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных

предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Обучение в 1-4 классах ведется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

Реализация учебного плана 1-4 классов направлена на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из **обязательной части**, входящей в 80% от общего объема ООП, и **части, формируемой участниками образовательных отношений**, входящей в 20% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование функциональной грамотность, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** из перечня, предлагаемого образовательным учреждением, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики».
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательного учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при создании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется путём анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов в апреле месяце текущего учебного года.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормативами в 1 классах обучение ведется без домашних заданий, максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе используется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашнего задания. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы. Итоговая учебная нагрузка не превышает величину предельно допустимой.

Реализация учебного плана основывается на неукоснительном соблюдении требований к организации образовательного процесса, изложенных в СанПиН 1.2.368521 и СП 2.4.3648-20. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде оценок. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, проекта, сообщения, творческой работы. Для учителей физической культуры - контрольные упражнения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1–4 классов. Формой промежуточной аттестации является годовые оценки, полученные учащимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основе четвертных. В первом классе применяются критерии «освоил», «не освоил».

Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение и оборудование учебных помещений способствуют реализации основных образовательных программ. Кадровый состав учителей начальных классов позволяет полностью реализовать учебный план в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год для 2-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2013, регистрационный № 26993);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Изменения, внесённые в федеральные государственные образовательные стандарты НОО, на основании Приказов Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменениями);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм

законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа»

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Все учебные программы, реализуемые в школе, являются федеральными. В качестве иностранного языка со 2 класса изучается английский язык. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обучение в 2-4 классах ведется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

Реализация учебного плана 2-4 классов направлена на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В обязательную часть учебного плана входят обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Физическая культура», «Искусство».

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учётом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

На реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса, в 2-4 классах предусмотрен 1 час. За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено количество часов на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (0,25ч на предмет «Литературное чтение на родном языке» и 0,25 часа на предмет «Родной язык (русский)». 0,5 часа передаётся на русский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится по 2 часа в каждом классе.

В предметную область «Искусство» входят предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». На изучение предметов отводится по 1 часу в неделю в каждом классе. Предметная

область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение данного предмета отводится по 1 часу.

В 4 классе в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлён родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся. При изучении предмета за учебные достижения учащихся бальная отметка не выставляется.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в начальных классах изучаются в рамках предмета «Окружающий мир» путём усиления разделов, связанных с профилактикой дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения в лесу, на воде и техногенных ситуациях. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в объеме 8 часов в год в начальной школе реализуется в качестве модуля предмета федерального компонента «Физическая культура».

Учебный курс «Информатика» изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология».

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину предельно допустимой.

Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, проекта, сообщения, творческой работы. Для учителей физической культуры - контрольные упражнения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2–4 классов. Формой промежуточной аттестации является годовые оценки, полученные учащимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основе четвертных.

Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение и оборудование учебных помещений способствуют реализации основных образовательных программ. Кадровый состав учителей начальных классов позволяет полностью реализовать учебный план в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для 5 класса МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа», реализующее образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том

числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа..

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. **Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.** Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций

Учебный план основного общего образования МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г., регистрационный номер 19644) с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г. № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Закона Курганской области от 29.07.1999г. № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области»;
- Приказа Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными Приказами Главного управления образования Курганской области от 1.07.2009г. № 1297, от 25.02.2010г. № 297, от 6 декабря 2010 г. № 1905, от 29 июня 2011г. № 1268, от 11 мая 2012 г. № 975; от 15 марта 2013 г. № 489; от 24 июня 2014г. № 1177; от 31 марта 2015г. № 531; приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18.02.2016 года № 195;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план основного общего образования содержит набор учебных предметов, который распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, а также определяет допустимый максимальный объём учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей.

В 6-9 классах реализуется общеобразовательная программа основного общего образования, соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план для 6-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет максимальный объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане школы предусмотрены все образовательные области и предметы федерального государственного образовательного стандарта. Базовое количество часов на учебные предметы обязательной части учебного плана сохранено.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- «Родной язык и родная литература», в рамках которой изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература» (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся).
- «Иностранные языки», в рамках которой изучаются учебные предметы «Иностранный язык (английский)», второй иностранный язык (немецкий). Второй иностранный язык изучается в 8, 9 классах по 0,5 часа.

- «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- «Общественно-научные предметы», в рамках которой изучаются учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- «Естественно-научные предметы», в рамках которой изучаются учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в рамках которой учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе 1 час проводится за счёт часов внеурочной деятельности.
- «Искусство», в рамках которой изучаются учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которой изучаются учебные предметы «ОБЖ», «Физическая культура».

В предметной области «Искусство» программная линия учебников по музыке под редакцией Критской завершена в 7 классе. 1 час передаётся на изобразительное искусство.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

В целях формирования социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развития потребности в исследовании и преобразовании территории родного края введён курс по краеведению с выделением отдельных часов на каждый модуль. Краеведческий курс «Литературное краеведение и искусство родного края» изучается модульно с выделением отдельных часов вне рамок соответствующего предмета обязательной части учебного плана. На изучение модуля «Литературное краеведение и искусство родного края» в условиях пятидневной учебной недели выделяется 0,5 часа в 8 классе. Изучение модуля «Литературное краеведение и искусство родного края» в 6 классе проводится за счёт часов внеурочной деятельности. «Историческое краеведение» изучается модульно с выделением отдельных часов вне рамок соответствующего предмета обязательной части учебного плана. Изучение модуля «Историческое краеведение» в 6 классе проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

«Географическое краеведение» изучается модульно с выделением отдельных часов вне рамок соответствующего предмета обязательной части учебного плана. Изучение модуля «Географическое краеведение» в 7, 8, 9 классах проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, с целью формирования сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, привития навыков личной безопасности вводится 0,5 часа в 6 классе, 0,5 часа в 7 классе курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В целях создания условий для всестороннего и гармоничного развития личности учащихся, правильного выбора ими профессии, развития способности к профессиональной адаптации в современных условиях в 8 классе вводится курс «Твоя профессиональная карьера»
По всем предметам учебного плана соблюдается преемственность УМК.

В школе реализуется превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в объеме 8 часов в каждом классе в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Биология» и через систему профилактических воспитательных мероприятий по формированию ответственного нравственного поведения учащихся.

<i>Модульный курс</i>	<i>Класс</i>	<i>Изучается в курсе предмета</i>	<i>Кол-во часов</i>
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение	6	Физкультура	4
		ОБЖ	2
		Биология	2
	7	Физкультура	3

распространения ВИЧ-инфекции»		ОБЖ	4
		Биология	1
	8	Физкультура	3
		ОБЖ	4
		Биология	1
	9	Физкультура	3
	ОБЖ	4	
	Биология	1	

Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (6-9 классы). Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во всех классах школы. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того, для учителя иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры - контрольные упражнения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 6–9 классов. Промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Формой промежуточной аттестации является годовые оценки, полученные учащимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основе четвертных.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение и оборудование учебных помещений способствуют реализации основных образовательных программ.

Все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

Учебный план 10 класса МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г. № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, утверждённого приказом Главного управления образования Курганской области № 1052 от 11.06.08 с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 01.07.2009 № 1297, от 25.02.2010 № 297, от 06.12.2010 № 1905, от 29.06.2011 № 1268, от 11.05.2012 № 975, от 15.03.2013 года № 489, от 24.06.2014 № 1177, от 31.03.2015 года № 531; приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18.02.2016 № 195.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год является разделом Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа»

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Обучение ведется в режиме 5-ти дневной учебной недели. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Учебный год разделен на полугодия. Продолжительность учебного года в 10 классе 34 недели.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, вследствие чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирование двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность, На 2022-2023 учебный год на уровне среднего общего образования сформирован один 10 класс в количестве 3 обучающихся.

Учебный план МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО. Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей учащихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность учащихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. В учебном плане школы предусмотрены все образовательные области и предметы федерального государственного образовательного стандарта. Базовое количество часов на учебные предметы обязательной части учебного плана сохранено.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Предметная область **«Русский язык и литература»**, в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень);
- Предметная область **«Иностранные языки»**, в рамках которой изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- Предметная область **«Математика и информатика»**, в рамках которой изучается учебный предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» (базовый уровень);
- Предметная область **«Общественные науки»**, в рамках которой изучается учебный предмет «История» (базовый уровень);

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, в рамках которой изучаются учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей, курсы по выбору учащихся, предлагаемые образовательным учреждением, учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение учебных предметов по выбору из числа обязательных предметных областей, курсов по выбору учащихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся должны отражать:

- развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

Предметная область **«Математика и информатика»**, в рамках которой изучается учебный предмет «Информатика» (базовый уровень);

Предметная область **«Общественные науки»**, в рамках которой изучаются учебные предметы «Обществознание», «Экономика», «География» (базовый уровень);

Предметная область **«Естественные науки»**, в рамках которой изучаются учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).

Учебный план предусматривает выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить учащимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору: «Мировая художественная культура», «Противодействие распространению идеологии терроризма».

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметом «Литературное краеведение и искусство родного края», курсом «Решение задач повышенной сложности».

Учебные курсы по выбору (элективные и факультативные курсы) обязательны для учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и полугодиям. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того, для учителя иностранного языка возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры - контрольные упражнения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточная аттестация учащихся 10 класса проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам учебного плана. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные учащимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основе полугодовых.

Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение и оборудование учебных помещений способствуют реализации учебного плана.

Все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

В школе реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Учебный план по адаптированным образовательным программам МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебного плана специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П);
- Письмо ГлавУО Курганской области «Об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» № 1686/16 от 16. 09.2013г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 21.04.2016г. № 459, от 29.12.2016г. № 1677, от 08.06.2017г. № 535, от 20.06.2017г. № 581, от 05.07.2017г. № 629);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), в действующей редакции с изменениями (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40154).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г. № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках внутриклассной дифференциации, когда ребёнок с ограниченными возможностями здоровья не выводится из обычного класса. Его обучение происходит на основе индивидуальных заданий, разработанных на учебном материале, определяемом адаптированной образовательной программой. Срок обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме интеграции – 9 лет.

1 ступень обучения (начальное специальное (коррекционное) образование).

2 ступень обучения (основное специальное (коррекционное) образование).

Нормативный срок освоения образовательной программы 1 ступени

начального специального (коррекционного) образования составляет 4 года (1-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы 2 ступени основного специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Задачи реализуемой образовательной программы

1. Поэтапное и планомерное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов учащихся в доступных для них пределах.

2. Дать выпускнику с ОВЗ набор знаний и умений, которые помогут ему во взрослой жизни жить достойно, максимально самостоятельно и независимо.

3. Формирование общетрудовых умений и навыков, коммуникативных умений средствами всех учебных предметов.

4. Создание здоровьесберегающей среды и приобретение воспитанниками навыков ЗОЖ.

5. Построение образовательного процесса на диагностической основе.

Особое внимание при обучении детей с ОВЗ уделяется трудовому обучению. Трудовое обучение важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса. На базе школы вводится швейное дело, вышивка, вязание. Отдельные часы выделяются на сельскохозяйственный труд. Освоение трудового обучения направлено на формирование у учащихся навыков жизнеобеспечения на основе труда и их готовности к получению профессии на базе профессионального училища.

Содержание обучения русскому языку (7, 9 классы) строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся с ОВЗ, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить учащихся к знаниям о культуре, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательный предмет «Математика» (7, 9 классы) представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть учащихся по пути освоения ими элементов логического мышления.

История Отечества (7,9 классы) формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Обучение истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона.

География (7,9 классы) – элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле.

На уроках биологии расширяется представление о многообразии форм жизни окружающей среды. Происходит осмысление единства свойств неживой и живой природы, формируются у учащихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Исходя из возможностей школы и потребностей, учащихся темы курса СБО реализуются в рамках профессионально-трудового обучения, внеклассной воспитательной работы. Физическая культура направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки по ведущим видам спорта.

Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 и 3 ступеней.

(Анализ результатов образовательной деятельности)

Выполнение учебного плана

Учебный год	Учебный план		
	План, ч	Факт, ч	Выполнение, %
2022-2023	9533	9533	100

Выполнение практической части программы

Уч. год	Контрольные работы			Развитие речи			Практические работы			Лабораторные работы			ИКТ		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
2022-2023	596	596	100	182	182	100	597	597	100	60	60	100	788	788	100

За последние годы учебный план и практическая часть программы реализуется на 100%.

Характеристика классов

Классы	1 ступень				2 ступень					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Кол-во учащихся	9	8	7	3	8	7	7	3	3	4	0
Из них обучающихся по адаптивной общеобразовательной программе		1	3	1		1		2			
Предпрофильная подготовка								1			
Учатся на «5»	0	1	0	0	3	1	2	0	0	1	0
Учатся на «4» и «5»	0	4	3	2	3	4	1	1	1	2	0
Неуспевающие	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Успеваемость, %	0	100	100	88,9	100	100	100	66,7	100	100	0
Качество, %	0	62,5	60	66,7	75	83,3	42,9	33,3	33,3	75	0
Успеваемость по школе	97,9										
Качество по школе	61,7										

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего	«5»	«4»	«2»	%	%
-------	-------	-----	-----	-----	---	---

	обуч.				успеваемости	качества
1-4	27	1	9	0	100	62,5
5-9	28	6	10	1	96,3	59,3
10-11	4	1	2	0	100	75
1-11	59	8	21	1	97,9	61,7

Результаты учебной деятельности классов по годам

Класс	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г	
	% усп	% кач								
2	100	85,7	100	67,2	100	100	100	60	100	62,5
3	100	75	100	65,1	90	60	100	100	100	60
4	100	50	100	58,3	100	66,7	88,9	66,7	100	66,7
5	100	50	100	54,7	100	37,5	100	83,3	100	75
6	100	36,4	100	45,3	100	66,7	100	57,1	100	83,3
7	100	16,7	90,9	36,4	100	33,3	100	33,3	100	42,9
8	85,7	28,6	100	0	100	36,4	100	33,3	66,7	33,3
9	100	20	100	33,3	100	0	100	30	100	33,3
10	0	0	100	50	100	33,3	0	0	100	75
11	100	100	0	0	100	50	100	66,7	0	0

Повышение качества обучения наблюдается в 5 классе, сохраняется качество в 6 классе. Низкий процент качества в 8 и 9 классах, что обусловлено рядом причин:

- снижение внутренней мотивации учащихся к обучению;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- недостаточность внутришкольного контроля;
- ведение уроков с использованием традиционных форм обучения;
- отсутствие единых требований к учащимся.

Результаты учебной деятельности по ступеням обучения

Ступени обучения	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г	
	% усп	% кач								
Начальная школа	100	73,7	100	62,5	94,4	66,7	87,5	68,8	100	62,5
Основная школа	97,4	28,9	96,4	32,1	100	33,3	96,8	45,2	96,3	59,3
Старшая школа	100	100	100	50	100	42,9	100	66,7	100	75

Результаты учебной деятельности начальной школы по годам



Наблюдается повышение успеваемости, но снижение качества в начальной школе.

Результаты учебной деятельности основной школы по годам



Стабильно успеваемость держится выше 90% и наглядно повысился процент качества в основной школе.

Результаты учебной деятельности старшей школы по годам



Стабильная успеваемость и качество образования последнего года обучения составляет 75%.

Результаты учебной деятельности образовательной организации по годам

Учебный год	Всего обуч. (на конец года)	Аттестовано	Из них на			% успеваемости	% качества
			«5»	«5» и «4»	«2»		
2018-2019	70	59	9	18	1	98,3	45,8
2019-2020	59	56	12	14	1	98,2	46,4
2020-2021	62	55	10	15	1	98,2	45,5
2021-2022	61	50	9	18	1	98,7	54
2022-2023	59	47	8	21	1	97,9	61,7



В течение последних лет наблюдается положительная динамика в качественной характеристике образовательного процесса. Это является следствием активного внедрения педагогами технологий, форм и методов обучения, позволяющих индивидуализировать учебный процесс. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению повышения успеваемости и качества образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МКОУ «Карасинская СОШ»

за 2022-2023 учебный год

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития

общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и коридорах. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников последующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;

- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малом педагогическом совете и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 6 учащихся. Трое обучающихся МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» - 9А класс, трое обучающихся СП МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» в с.Вилкино – 9Б класс. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике
2022-2023 учебном году**

предмет	писали	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	9А-3	1	33	2	67	0	0	0	0	100%	100%
	9Б-3	0	0	1	33	3	67	0	0	100%	33%

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
---------	-----	-----	-----	-----	---	---

Математика	Писали	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	обученности	качества		
	9А-3	0	0	0	0	3	100	0	0			100%	0%
	9Б-3	0	0	0	0	3	100	0	0			100%	0%

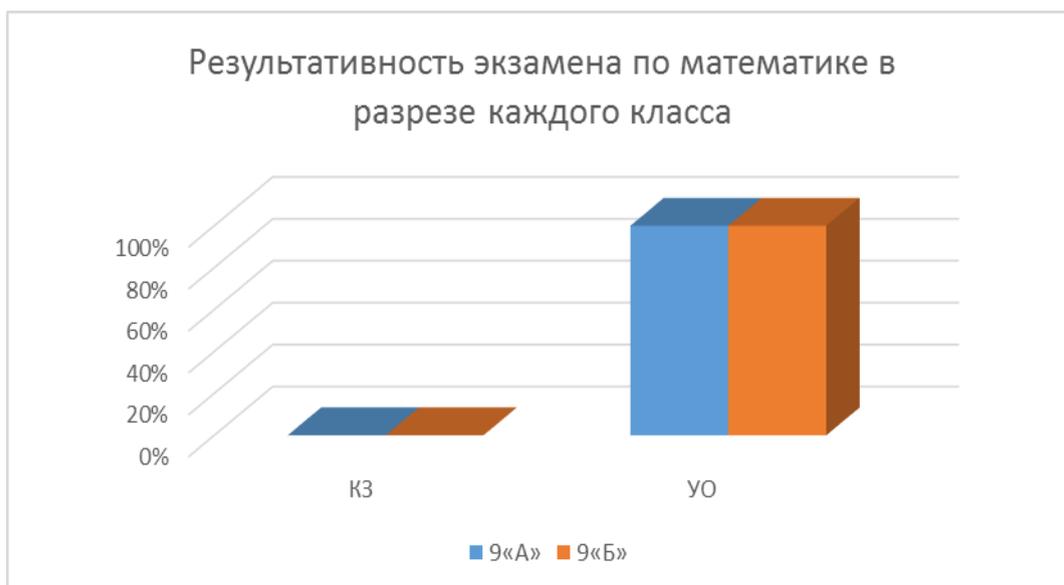
**Результаты экзамена по русскому языку
в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году
(9 «А» Карасинская СОШ», 9 «Б» СП в с.Вилкино)**

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ	Учитель
9«А»	3	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3	Бахматова И.Ю.
9«Б»	3	3	0	1	2	0	33%	100%	3,3	Кандакова Н.Ю.
Итого	6	6	1	3	2	0	67%	100%	3,8	



**Результаты экзамена по математике
в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году
(9 «А» Карасинская СОШ», 9 «Б» СП в с.Вилкино)**

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ	Учитель
9«А»	3	3	0	0	3	0	0%	100%	3	Волкова Е.Н.
9«Б»	3	3	0	0	3	0	0%	100%	3	Фадюшина В.В
Итого	6	6	0	0	6	0	0%	100%	3	



Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. Все обучающиеся получили удовлетворительную оценку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и достаточно низкий по математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ результатов ГИА в МКОУ «Карасинская СОШ» по основным предметам в 9-х классах за 2 года

Результаты экзамена по русскому языку

Год					%	%	СБ
	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
2021-2022 учебный год	3	4	3	0	70%	100%	4
2022-2023 учебный год	1	2	0	0	100%	100%	4,3



Результаты экзамена по математике

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	%		
					КЗ	УО	СБ
2021-2022 учебный год	0	3	7	0	30%	100%	3,3
2022-2023 учебный год	0	0	3	0	0%	100%	3



ГИА включает обязательные экзамены по выбору: информатика, химия, обществознание, иностранный язык (английский, французский, немецкий), география, физика, биология, литература.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
-------	--	-----------------------	---------------------	---------

1.	Обществознание	5	100%	1
2.	Биология	3	60 %	2
3.	География	2	40 %	3

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, биология и география.

Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Итоги				Качество знаний(%)	Обученность (%)
		2	3	4	5		
1.	Биология (9 «Б»)	0	2	1	0	33,3%	100%
2.	Обществознание(9 «Б»)	1	1	1	0	33,3%	66,6%
	Обществознание(9 «А»)	0	2	0	0	0	100%
3.	География (9 «А»)	0	1	1	0	50%	100%

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам ниже 50 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по учебному предмету География – 50 %. Наименьший показатель качества знаний по учебным предметам Обществознание и Биология – 33,3 %.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, обществознание.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения

квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный год

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	1
Продолжили обучение в системе НПО	1

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Вся деятельность школы нацелена на достижение высокого образовательного результата. В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая регламентируется положением о внутреннем мониторинге качества образования МКОУ «Карасинская СОШ», планом внутришкольного контроля.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана:

- стартовый контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, сформированности универсальных учебных действий, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- рубежный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости; динамика овладения межпредметными умениями на основе предметов гуманитарного, естественно-научного цикла; сформированность коммуникативных и регулятивных умений в проектной деятельности;
- итоговый (промежуточный) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности универсальных учебных действий при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании контроля на следующий учебный год по предметам, классам, учителям.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

состояние преподавания учебных предметов;

ведение документации;

реализация рабочих программ;

работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

состояние здоровья обучающихся;

организация питания;

выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

работа информационно-библиотечного центра;
состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

ВШК по итогам 2022 года	Уроки наблюдений	Уроки контроля	Внеклассных мероприятий	Единиц документов
Директор школы	19	32	28	154
Зам.директора по УВР	17	67	31	215
Зам.директора по ВР	2	0	47	178
Итого	38	99	106	547

Результаты диагностик оперативно обрабатываются, проводится глубокий анализ по каждому учащемуся, информация предоставляется учителям-предметникам, классным руководителям.

Учителя-предметники, в свою очередь, вносят коррективы в приложения к рабочим программам, организуя дополнительно сопутствующее повторение.

По результатам диагностик фиксируется уровень сформированности межпредметных понятий и уровень достижения отдельных универсальных учебных действий как необходимого условия продолжения обучения и показателя успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.

Результаты учебных достижений обучающихся (по результатам Всероссийских проверочных работ) весной 2022-2023 учебного года

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии:

с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2023 года №1282,

приказом Департамента образования и науки Курганской области от 27.02.2023 года № 198 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Курганской области»,

приказом Отдела образования Администрации Юргамышского муниципального округа № 16 от 01.03.2023 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Юргамышского муниципального округа Курганской области»

приказом МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» от 02.03.2023г. № 13 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа».

Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) проводились:

для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов. «Русский язык», «Математика» — для всех классов в параллели;

для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» — для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов предоставляется образовательным организациям (далее — ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее — ФИС ОКО);

для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» для всех классов в параллели;

для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Географии», «Обществознание», «Физика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;

для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «История», «Биология»,

«География», «Обществознание», «Физика», «Химия» — для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8 классах в МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» весной 2023 года

- 100 процентная успеваемость по всем предметам у обучающихся 4,5,6,8 классов.
- Сравнивая результаты качества по всем предметам, можно сказать, что 100 процентов качества знаний по одному предмету в 4 классе (русский язык), по двум предметам в 5 классе (биология, история), по всем четырём предметам в 6 классе, по одному предмету в 7 классе (биология).
- Самый низкий средний балл у обучающихся 7 класса по иностранному языку.

Предметы	В классе	Писало	Результаты				% успеваемость	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4 класс									
Окружающий мир	3	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7
Математика	3	3	1	1	1	0	100	66,7	4
Русский язык	3	3	0	3	0	0	100	100	4
Итог по классу							100	77,8	3,9
5 класс									
Биология	8	8	5	3	0	0	100	100	4,6
История	8	8	4	4	0	0	100	100	4,5
Русский язык	8	8	3	3	2	0	100	75	4
Математика	8	8	4	2	3	0	100	75	4,3
Итог по классу							100	87,5	4,4
6 класс									
Русский язык	6	6	1	5	0	0	100	100	4,2
География	6	6	1	5	0	0	100	100	4,2
Математика	6	6	1	5	0	0	100	100	4,2
Обществознание	6	6	1	5	0	0	100	100	4,2
Итог по классу							100	100	4,2
7 класс									
Русский язык	7	7	1	3	2	1	85,7	57	3,6
Английский язык	7	7	0	2	5	0	100	29	3,3
География	7	6	2	1	3	0	100	50	4,3
Биология	7	7	2	5	0	0	100	100	4,3
Математика	7	7	2	2	3	0	100	57	3,8
Итог по классу							97,14	58,6	3,9
8 класс									
Физика	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5
География	2	1	0	1	0	0	100	100	4
Математика	2	1	0	1	0	0	100	100	4

Русский язык	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Итог по классу							100	75	3,75

Результаты ВПР практически равны результатам успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году. Обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР.

Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны по всем предметам, электронный вариант выполнения работы по иностранному языку (английскому) для обучающихся был новым, незнакомым, что вызывало дополнительные затруднения при выполнении работы у обучающихся.

Были выявлены проблемные задания по каждому учебному предмету.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, установка видеочкамер.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Оценка воспитательной деятельности

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В образовательном учреждении разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Урочная деятельность»;
2. Модуль «Внеурочная деятельность»;
3. Модуль «Классное руководство»;
4. Модуль «Основные школьные дела»;
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»;
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
8. Модуль «Самоуправление»;
9. Модуль «Профилактика и безопасность»;
10. Модуль «Социальное партнёрство»;
11. Модуль «Профориентация».

Вариативные модули

12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Патриотическое воспитание»
14. Модуль «Трудовое воспитание»

Региональный модуль

15. Модуль «Правовое воспитание»

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

На уроках соблюдаются требования Сан Пин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. В этом году школьные кружки работали по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность Финансовая грамотность

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Радуга» «Вокал» «Декоративно - прикладное искусство» «Школьный театр «Золотой ключик»» «Шахматный всеобуч» «Волейбол» ОФП

Ученики активно посещали кружки, вовлеченность составляет 95%.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом школы.

Задачи руководителей класса:

- мотивация, планирование, поддержка;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;

- организация ведения дневников учащимися

В школе 11 классных коллективов и 7 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется рабочая программа воспитания, анализ воспитательной работы с классом за предыдущий год. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические беседы и мероприятия по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Систематически проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Подготовлены и проведены мероприятия и беседы по темам:

- Албука финансовой грамотности
- Безопасный квиз
- Урок мужества «Сталинград»
- Торжественная линейка, посвященная 80-летию Курганской области
- Круглый стол: Делаем Курганскую область лучше
- Мульт-урок – познавательный мультфильм по истории Курганской области
- Научно о научном – экскурсия в кабинет химии и биологии
- Выставка «Афганистан»
- День гражданской авиации: мастер класс по аэрогами «Самолеты»
- Концерт к 8 марта
- Выставка «Моя мама»
- Викторина «Великие женщины великой России»
- Урок-презентация «Крым наш!»
- Выставка поделок к дню космонавтики
- Игра «Полет в космос»
- «День птиц»
- Классные часы «День пожарной охраны»
- Торжественная линейка, посвященная дню Победы
- Вахта памяти, почетный караул
- Последний звонок
- Минута славы
- День знаний
- Игра по правилам безопасности
- Урок «Бородинская битва»
- Беседы по энергосбережению
- Час информации «Маленькие тайны большой экономики»
- Большая учительская неделя
- Встреча с успешным человеком
- Просмотр видеороликов об открытии выставки «Россия»
- Презентация «Большая страна»
- Беседы «Нет ненависти и вражде»
- День народного единства
- Неделя дорожной безопасности

- Уроки безопасности
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- Интеллектуальная игра «Экотропинка»
- День матери
- Деловая игра «Нюрнбергский процесс»
- День героев Отечества «Герои России»
- Беседы по ПДД
- «Урок безопасности»
- «День Неизвестного солдата»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок, проведены советы профилактики, классные родительские собрания. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД, безопасности на водоемах.

Проведены рейды по семьям с целью контроля успеваемости и занятости в каникулярное время.

Классные руководители прошли курсы на платформе «Единый урок РФ» по безопасности в сети интернет, приняли участие в исследовании по теме «Деятельность классного руководителя, направленная на решение приоритетных национальных задач в области образования: дефициты и универсальные способы их выполнения» (благодарственное письмо).

Кроме того, классные руководители регулярно принимают участие в онлайн-конференциях, вебинарах по вопросам воспитания школьников и внедрении новой модульной программы воспитания.

Координатором воспитательной работы педагогов является МО классных руководителей, темы которого были спланированы на основе проведенной диагностики затруднений классных руководителей. В течение года проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы ведения документации классных руководителей, должностные инструкции, ученическое самоуправление как средство формирования активной гражданской позиции, работы классного руководителя в условиях внедрения новых ФГОС и новой программы воспитания, формы работы классного руководителя с семьёй, суицидальное поведение и профилактика буллинга, скулшутинга, мониторингу соц. сетей, безопасности и другие. МО способствовало профессиональному росту педагогов, они получали теоретические знания по тем или иным вопросам воспитания.

Все запланированные заседания МО классных руководителей были проведены, поставленные задачи реализованы. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению эффективности работы методического объединения.

Контроль за воспитательной работой классных руководителей велся в течение всего года через посещение уроков, классных часов, мероприятий, кружков, секций, родительских собраний.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Основные школьные дела	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Акция «Блокадный хлеб» Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-11 класс «Дорога жизни» - 5-11 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном Участвовали все классы школы.
27 января Международный день памяти жертв Холокоста.	Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-11 классы Участвовали все классы школы.
80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве(1943г)	Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-11 классы Просмотр и обсуждение фильма в формате открытого диалога "Великая война. Сталинград" – 8-11 класс
Вечер встречи выпускников	Праздничная конкурсно-развлекательная программа
День науки (8 февраля)	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» - 1-11 классы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)	Классный час «Пока мы помним, мы живем» «Классные встречи» с участником СВО – 6-8 классы.
День Защитников Отечества (23 февраля)	Месячник военно-патриотического воспитания: - открытие месячника военно-патриотического воспитания - патриотическая акция «Бабочки памяти», посвященная памяти жертв Холокоста - Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ - Акция «Блокадный хлеб» - Спортивные соревнования - Уроки мужества
Международный женский день	Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям.

	<p>Праздничный концерт «8 Марта».</p> <p>Поздравление учителей, учителей-ветеранов.</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.	<p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения» - 1-11 классы</p>
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	<p>Классный час «Крымская весна», 1-11 классы.</p> <p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-11 классы.</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
День Космонавтики (12 апреля)	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» - 1-11 классы</p> <p>Всероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 3-11 классы.</p> <p>Акция «Улыбка Гагарина»</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	<p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-11 классы.</p> <p>Акция «Письмо солдату»- 2-4 классы</p>
Всемирный день Земли (22 апреля)	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - 1-11 классы</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
День Весны и труда (1 мая)	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" "День труда. Мир профессий" 1-11 классы</p>
День Победы – 9 мая	<p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Онлайн-поздравления с 9 мая</p> <p>Вахта памяти, почетный караул</p> <p>Просмотр фильмов о ВОВ</p>
Последний звонок	<p>Торжественная линейка.</p>
Минута славы	<p>Праздничное мероприятие «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года и подведению итогов года.</p>
Лето - 2023	<p>ЛДП «Юный патриот»</p>
День Знаний	<p>Линейка «Здравствуй, школа!»</p> <p>Урок знаний - 1-11 классы</p> <p>Урок безопасности – 1-11 классы.</p>
День солидарности в борьбе с терроризмом	<p>Единый урок «Мы помнить должны!», посвященный трагедии в Беслане - 1-11 классы</p>
Международный день пожилых людей (1 октября)	<p>Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4 классы.</p> <p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей» - 1-11 классы</p>
День учителя Большая учительская неделя	<p>Концерт для учителей «С Днем учителя!».</p> <p>Участвовали все классы школы.</p> <p>Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей,</p>

	учителей-ветеранов педагогического труда. Конкурс чтецов. Конкурс сочинений «Если бы я был учителем» Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя» - 1-11 классы
День отца	Открытки «Папе» - 1-4 классы. Товарищеский матч. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-11 классы
День народного единства(4 ноября)	Просмотр видеороликов об открытии выставки «Россия» Презентация «Большая страна» Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства» - 1-11 классы
Международный день толерантности (16 ноября)	«Уроки доброты» - 1-2 классы, Урок толерантности «Нет ненависти и вражде». Участвовали все классы школы.
День Матери	Концерт «Мама милая моя», посвященный Дню Матери - 1-11 классы; Акция «Подари внимание». Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
День добровольца(волонтера) (5 декабря)	«Фронтальная открытка» (писали поздравления военнослужащим с Новым годом, выполняющим боевые задачи) Беседа «Волонтерская деятельность в России» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Всемирный День волонтера» - 1-11 классы
День Героев Отечества (9 декабря)	Патриотический час «Герои России», 1-5 классы. Урок мужества «9 декабря – День Героев Отечества», 6-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День героев Отечества» - 1-11 классы
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День конституции» - 1-11 классы
Новый 2023 год	Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новый год» - 1-11 классы Новогодние представления. Участвовали все классы школы.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, стараются занимать призовые места. Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась и через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий. Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Ежедневно наши ученики и педагоги работали над оформлением, украшением, благоустройством и озеленением школы. Оформлены стенды: «Права детей», «Антитеррористическая безопасность», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Уголок здоровья», «Безопасность в сети Интернет», рабочий стенд с расписанием. Для оформления коридоров использованы фото природы родного края и живые цветы. Ведется работа в цветнике и школьном огороде. Окашивается территория школы.

К каждому празднику оформляются учебные кабинеты и актовый зал, эстетично оформлены были окна к Новому году, 9 мая и к Дню России. В школе имеется символика РФ, на здании установлен флаг России.

В каждом кабинете учителя-предметники оформили стенды по учебному предмету, классные уголки, уголки безопасности.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Ответственный по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	раз в четверть	администрация
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители

Родители совместно с детьми принимают участие в акциях, проводимых в школе, помогают в благоустройстве пришкольной территории.

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь учителей-предметников с родителями.

Каналы коммуникации:

- родительский чат;
- социальные сети школы;
- сайт школы;
- консультационные часы, индивидуальные беседы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли ученики 8-9 и 11 классов. Советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, стенды в школе.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, 23 февраля, 8 марта, День матери и др.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДН, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2023 году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;

- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
 - беседа на тему «Умей сказать «Нет»,
 - «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
 - «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
 - цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга,суицидов

Классные беседы:

«Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи ктотвой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Здоровье - это жизнь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» идр.

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия:Акции
«Сообща, где торгуют смертью»,

День здоровья

Работа спортивных секций

Спортивные соревнования и др.

Тематические недели, декады, месячники:

Неделя здорового питания Уроки
безопасности

Уроки правового воспитания

Мероприятия пропаганды знаний о здоровом образе жизни

«Неделя безопасности в Интернете»,

«Неделя психологии».

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. В школе проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями городского округа показал удовлетворительные результаты. В течение года со школой сотрудничали следующие организации:

- сельский дом культуры;
- сельская библиотека;
- Карасинский сельсовет;
- всероссийская организация «Движение Первых»;
- Мишкинское профтехучилище.

Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

«Шоу профессий»

всероссийские открытые уроки «Проектория».

Для школьников 9-11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

В течение года проводятся профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы, экскурсии на местные предприятия и др.;

С 1 сентября 2023 года в 6-11 класс реализуется курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты».

Конкурсы рисунков: «Все профессии нужны. Все профессии важны, индивидуальные консультации учащихся учителями, реализующими профессиональные программы.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО И ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие: в Весенней Неделе добра, месячнике военно-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы, еженедельной линейке, посвященной поднятию Государственного флага РФ. На протяжении всего учебного года работал отряд ЮИДД «Светофор»: принимали участие в городских и всероссийских акциях, во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», районном конкурсе «Безопасное колесо». Ребята также принимали участие в мероприятиях, проводимых совместно с сельским домом культуры (Вахта памяти, Бессмертный полк, Митинг на Братской могиле. С их участием проходили линейки, посвященные началу учебного года, открытию первичного отделения РДДМ на базе

школы. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в школе работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Для учащихся организовывались встречи с представителями МВД, с участниками СВО. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, мероприятия прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Военно-патриотическое воспитание считается одним из самых приоритетных направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения. Оно реализуется через различные формы работы и основано на традициях, которые были заложены со дня основания школы.

Военно-патриотическое воспитание считается одним из самых приоритетных направлений воспитательной деятельности нашего образовательного учреждения и реализуется в урочное и внеурочное время через различные формы работы: проекты, конкурсы, акции, митинги, военно-спортивные эстафеты, соревнования, квесты, тематические уроки мужества, классные часы, конкурсы рисунков, музейные уроки с приглашением ветеранов войны, тружеников тыла, воинов-интернационалистов, военнослужащих.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- Акция «Письмо солдату»;
- Просмотр фильма «Молодая гвардия»;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Уроки мужества;
- Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Выставка «Афганистан»;
- Выставка поделок «Военная техника»;
- Вахта памяти, почетный караул;
- Торжественный митинг, посвященный открытию мемориальной доски Семенову А.А., погибшему при исполнении воинского долга в СВО;
- День Героев Отечества.

Патриотические традиции нашей школы повышают у нас интерес к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствуют воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, необходимо сохранить, развить и преумножить эти традиции.

Работа по патриотическому воспитанию школьников должна вестись не эпизодически, а ежедневно. Учителю в свою очередь на своём примере должен показывать, что ему не безразлично, какими станут его воспитанники. Учителю должно быть небезразлично, что происходит в России, что ожидает нашу страну в будущем. Если дети будут чувствовать и видеть, что их учитель на деле, а не на словах любит свою страну, то они ему будут верить, и воспитание патриотических чувств будет направлено в нужное русло.

МОДУЛЬ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Трудовое воспитание реализуется посредством: - воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; - развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; - содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально- значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В школе традиционно проводятся субботники, акция «Чистый двор», уборка территории у памятника, сбор мусора вдоль дорог, генеральные уборки класса, работа на пришкольном участке.

МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Основной целью в области правового воспитания являлось поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами работы.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ, акции, беседы, мероприятия по профилактике ПАВ;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
- посещение семей СОП;
- создание банка данных детей и семей группы риска, контроль за семьями;
- рейды по пожарной безопасности;
- взаимодействие с участковым и органами опеки, инспектором КДН, сотрудниками ГИБДД;
- вовлеченность детей в кружки;
- советы профилактики;
- диагностики психического здоровья и развития ребенка, уровня тревожности;
- диагностика «Жестокое обращение»;
- акция «Детский телефон доверия»;
- день правовой помощи
- беседы по нравственно-половому воспитанию, родительские собрания;

- Всемирный день ребенка. Наши права и обязанности;
- День Конституции;
- День России;
- День флага;
- План работы на лето, межведомственная операция «Подросток».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета, нет.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости, целью является информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 1-11 классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасные посягательства в информационно- телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В сентябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика суицида. Профилактика ДДТТ». В ноябре рассмотрен вопрос о безопасности в сети интернет. В апреле рассмотрены вопросы о несанкционированных митингах, о фейках и распространении заведомо ложной информации в соц. сетях.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится на постоянной основе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». В школе оформлен стенд «Профилактика ПАВ». Учащиеся 11 класса подготовили и провели уроки – презентации по профилактике ПАВ. Проведена акция «Сообщи, где торгуют смертью». Проведены спортивные мероприятия под девизом «Мы за ЗОЖ. Наркотикам – нет!»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024 год поставлены следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;

Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;

- развитие волонтерского движения;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ.
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников.

Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Всё вышеизложенное способствует повышению качества образования, созданию условий для саморазвития и самоопределения каждого обучающегося.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Карасинская средняя общеобразовательная школа»
отчетный период 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Математика (профильная)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/10,2%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	59/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/64,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/35,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/35,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	11/79%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	98,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	794,7 кв.м. 13,5кв.м/1 уч