



Согласована
на заседании Совета школы
Протокол № 2 от 20.08.2020г.
Председатель Совета школы:
 Ю.В. Мартынова

Утверждена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.09.2020г.
Директор школы
 Г.Н. Сазонова



**Программа развития
МКОУ «Карасинская средняя
общеобразовательная школа»
2020 -2025г.**

с.Караси
Юргамышский район Курганская область

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ВВЕДЕНИЕ	7
АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	7
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	7
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ	30
Цель деятельности школы	30
Цель Программы развития	30
Миссия школы	30
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	31
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	52
Этапы реализации Программы	52
Субъекты управления реализацией Программы развития	52
Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития	53
Комплексный мониторинг реализации Программы развития	53
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	53
Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	54
План управленческих действий	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Карасинская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 годы «ШКОЛА УСПЕХА»
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Карасинская средняя общеобразовательная школа»
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие: директор школы, заместители директора по УВР, по ВР, педагогический совет школы, творческая группа, куда входят наиболее опытные учителя, учащиеся, родители (законные представители), общественность.
Исполнители программы	Педагогический коллектив Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Карасинская средняя общеобразовательная школа»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития школы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273 ФЗ. 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. 7. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р. 8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

	<p>общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.</p> <p>9.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>10. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.</p> <p>11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</p> <p>12. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобразования России от 18.07. 2002 №2783.</p> <p>13. Локальные акты школы.</p> <p>14. Устав школы.</p>
Цель Программы развития	<p>Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Карасинская средняя общеобразовательная школа» направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.</p>
Приоритетные направления развития школы	<p>Создание традиций и законов жизни школы.</p> <p>Повышение образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.</p> <p>Дополнительное образование.</p> <p>Доступность школьного образования.</p> <p>Развитие кадрового потенциала.</p> <p>Образовательная инфраструктура.</p> <p>Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.</p>
Задачи Программы развития	<p>1.Обеспечить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.</p> <p>2.Обеспечить условия для качественного обучения</p>

	<p>детей с ограниченными возможностями здоровья,</p> <p>3.Обеспечить поддержку талантливых детей.</p> <p>4.Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях введения ФГОС.</p> <p>5.Повысить уровень материально-технической базы и создать образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям.</p> <p>6.Обеспечить эффективное взаимодействия ОО с организациями социальной сферы.</p> <p>7.Развивать государственно-общественное управление ОО.</p> <p>8.Обеспечить приоритет здорового образа жизни.</p> <p>9. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.</p> <p>10.Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9, 10-11 классах и создание условий для повышения качества знаний обучающихся позволят достичь следующих результатов: качество обученности до 65-70% в начальной школе, до 55-60% на средней и старшей ступени при 100% успеваемости.</p> <p>Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают возможность обучаться инклюзивно. При завершении обучения на начальной ступени ожидается 100% коррекция обучающихся со статусом ОВЗ.</p> <p>Содержание школьного образования должно сочетать базисный и профильный компоненты: в 8-9 классах школа реализует предпрофильное, в 10-11 классах – профильное обучение.</p> <p>Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 60-65%); рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до</p>

	<p>40%).</p> <p>Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.</p> <p>Создание информационно-библиотечного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации доступности и качества образования.</p> <p>Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.</p> <p>Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процесс соуправления.</p> <p>Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020-2025 гг.</p>
<p>Контроль выполнения Программы</p>	<p>Внутренний и внешний мониторинг.</p> <p>Ежегодное самообследование образовательного учреждения на сайте ОО.</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых программ «Здоровье» и «Твой выбор» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений). Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Характеристика текущего состояния образования в Школе:

ресурсы и условия достижения результата

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общие сведения о школе.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Карасинская средняя общеобразовательная школа» было создано в 1955 году.

Юридический адрес школы: 641202, Курганская область, Юргамышский район, село Караси, улица Советская 35а.

Фактический адрес школы: 641202, Курганская область, Юргамышский район, село Караси, улица Советская 35а.

Телефон: 8(35248)9-80-18.

Адрес электронной почты: moykssh@mail.ru

Сайт: <http://mkoykssh.obr45.ru>

Учредитель – Администрация Юргамышского района.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы *Уставом*, принятым Советом МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным Учредителем и зарегистрированным в налоговых органах. Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для обучающихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

Школа функционирует на основании *лицензии* на осуществление образовательной деятельности: серия 45ЛЮ1 № 0000745, регистрационный № 650 от 2 декабря 2016 года. Срок действия лицензии: бессрочно.

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года;
- адаптированная образовательная программа.
- Школа имеет **свидетельство о государственной аккредитации**: серия 45А01 № 0000264, регистрационный № 249 от 28 апреля 2015г, действительно по 28 апреля 2027г.

Система управления организации

Структурно-функциональная модель управления школой создана с учётом типа школы, её спецификации и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Исполнительным органом МКОУ «Карасинская СОШ» является директор, который осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несёт ответственность за деятельность школы. Управление МКОУ «Карасинская СОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников Учреждении создаются и действуют:

- родительские комитеты;
- совет учащихся;
- профсоюзный комитет работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школой, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Совет Учреждения, который осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.

Органом школьного ученического самоуправления является Совет учащихся. К компетенции Совета учащихся относятся:

- рассмотрение и утверждение основных направлений деятельности Совета учащихся;
- решение вопросов, связанных с участием учащихся в управлении Учреждением;
- разработка и формулировка предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- разработка положений, правил, регулирующих деятельность ученического коллектива;
- организация и проведение в Учреждении социально значимых мероприятий.

Предложения Совета учащихся выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия

решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения.

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Здание школы построено в 1964 году, кирпичное двухэтажное. Образовательный процесс в нем осуществляется на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права 45 – АА 481628 от 19.11.2012г., кадастровый номер 45-45-06/004/2011-022.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 45-АА481496 (постоянное бессрочное пользование) выдано 09.11.2011г.

В школе имеются отдельно стоящие здания начальной школы и мастерских.

Общая площадь составляет 2299,3 кв.м. Общая площадь классных комнат 794,7 кв.м.

Общая численность обучающихся на 31.12.2019 г – 61 человек

Реальная площадь на одного ученика - 13 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В здании начальной школы располагается группа кратковременного пребывания детей по уходу и присмотру (в селе нет детского сада). Количество детей от 3 до 7 лет в группе – 26 воспитанника.

Школа обеспечивает подвоз учащихся на учебные занятия и воспитанников из деревень:

	д.Редуть	д.Барановка	д.Закурья	п.МТМ	П.Кольцевой	Всего на подвозе
Учащихся	1	4	18	4	4	31
Воспитанников	0	2	8	0	4	14
Итого	1	6	26	4	8	45

В школе имеется спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, учебные мастерские, учебно-опытный участок площадью 0,5га, библиотека, актовый зал, компьютерный кабинет, музей. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудовано 15 кабинетов. Ученической мебели достаточно. Обучающиеся обеспечены удобными рабочими местами. Школьная мебель промаркирована, соответствует росту обучающихся.

В школе организовано двухразовое питание обучающихся. Пищеблок состоит из горячего цеха, кладовой сухих продуктов, кладовой овощей, обеденного зала на 50 посадочных мест. Посудой, инвентарём, холодильным и технологическим оборудованием пищеблок обеспечен. Условия для личной гигиены соблюдаются.

Санитарно-техническое благоустройство: холодное водоснабжение из скважины, горячая вода на пищеблок и в санитарные узлы подаётся через резервные источники водоснабжения (водонагреватели, титан). Отопление – котельная. Имеется канализация, оборудованы тёплые туалеты в зданиях начальной и средней школ.

В 2019 году в рамках проекта «Детский спорт» партии «Единая Россия» капитально отремонтирован спортивный зал школы. В летний период проведён текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся. В декабре этого же года произведена замена 22 окон в 7 учебных кабинетах школы.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам противопожарной безопасности, о чём свидетельствуют: заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, акты проверок органами государственного надзора.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-14

из них: 11 - в кабинете информатики (из них 3 шт. требуют ремонта), 2 – в учебных кабинетах, 1 - на рабочем месте директора

Ноутбук - 2

Проекторы – 2 (из них один требует ремонта)

Принтеры-3 (из них 2 принтера требуют ремонта)

Сканер –1

Копир/ сканер/ ксерокс (3 в 1) - 3

Телевизор - 1

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны - 2;

Цифровой фотоаппарат -1.

Кабинеты химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Имеются швейные машины в кабинете обслуживающего труда, столярные верстаки, слесарный станок по металлу для мастерской, приобретены карты для кабинета истории. Кабинеты в школе оборудованы школьной мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

Школа является казённым учреждением, собственных доходов не имеет, финансируется из бюджета Юргамышского района. В связи с тяжёлым материальным положением в 2019 году выделялись средства только на обновление спортивного оборудования в школе. Необходимы средства на совершенствование материально-технической базы. Требуют ремонта 3 компьютера, 2 принтера, проектор. Необходимо обновление лабораторного оборудования кабинета физики, приобретение препаратов для проведения лабораторных работ по химии.

Обеспеченность учебниками

Качество обучения связано с качеством учебно-методических комплексов.

Образовательное учреждение определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Фонд школьной библиотеки составляет 6278 экземпляров. Из них учебников – 1766, художественной литературы – 4039, энциклопедий, словарей, научно-популярной, методической литературы – 473. Составлен план работы библиотеки, имеется Положение о библиотеке. Пополнение новыми учебниками происходит ежегодно: в 2017 г. – 204 учебника, в 2018 году – 220 учебников, в 2019 г. – 281 учебник. Обеспеченность учащихся учебниками по БУПу -2004 года (10 класс) составляет 100%.

Все имеющиеся учебники и учебные пособия используются в соответствии с федеральным перечнем учебников. Перечень учебников на учебный год утверждён на заседании педсовета.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Общая численность обучающихся - 61 ч

из них: мальчиков - 25ч; девочек - 36 ч

Группы кратковременного пребывания детей по уходу и присмотру – 2

Всего классов – 10

1-4 классы	4 класса	27 учащихся
5-9 классы	5 классов	30 учащихся
10 класс	1 класс	4 учащихся
ИТОГО	10 классов	61 учащийся

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>В них обучается</i>	<i>По общеобразовательным программам</i>	<i>По адаптированным программам обучения</i>
1	1	3	2	1
2	1	10	10	
3	1	7	7	
4	1	7	7	
ИТОГО	4	27	26	1
5	1	4	3	1
6	1	3	3	0
7	1	11	11	
8	1	5	3	2
9	1	7	7	
ИТОГО	5	30	27	3
10	1	4	4	
11	0	0	0	
ИТОГО	1	4	4	0
ВСЕГО	10	61	57	4

Средняя наполняемость классов по школе – 6,1 человек.

Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет постепенно снижается. Снижение количества учащихся происходит по объективным причинам (из-за проблемы трудоустройства родителей переезд семей в другие населенные пункты, за пределы региона) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Кадровое обеспечение

Ключевой фигурой в школе является учитель, владеющий современными методами педагогической практики, на высоком уровне осуществляющий педагогическую деятельность, педагогическое общение.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В школе работает 16 педагогов, из них 9 - выпускники нашей школы Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Все предметы учебного плана ведутся.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2019 года представлен следующим образом:

Образование

Уровень образования	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018		31.12.2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее профессиональное	9	50	8	47	8	50	9	53	9	56,25
Среднее специальное (педагогическое)	7	38,9	7	41	7	43,8	8	47	7	43,75
Среднее специальное	2	11	2	12	1	6,2	0	0	0	0

Учителей с высшим профессиональным образованием – 9 (56%).

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Возрастной состав

Возраст	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018		31.12.2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Моложе 25 лет	1	5,6	1	5,8	0	0	0	0	0	0
25-35 лет	3	16,7	3	17,6	3	18,7	3	17,6	2	12,5
36-49 лет	3	16,7	5	29,4	4	25	5	29,4	5	31,25
50 лет и старше	6	33,3	6	35,3	5	31,3	9	52,9	9	56,25
Пенсионеры	5	27,8	2	11,7	4	25	4	23,5	5	1,25

Стаж работы

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018		31.12.2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Менее 2 лет	1	5,6	1	5,9	0	0	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	2	11,1	2	11,8	2	12,5	2	11,8	1	6,25
От 5 до 10 лет	0	0	2	11,8	1	6,3	2	11,8	2	12,5
От 10 до 20 лет	3	16,7	3	17,6	5	31,2	5	29,4	4	25
20 лет и старше	12	66,7	9	52,9	8	50	8	47	9	56,25

Активная включённость педагогов в процесс повышения квалификации является главным условием развития творческого потенциала, компетентности,

педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива.

Квалификационные категории

Категория	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018		31.12.2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	1	5,6	1	5,9	0	0	0	0	0	0
Первая	8	44,4	9	52,9	9	56	9	52,9	9	56,25
Вторая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	16,7	2	11,8	4	25	5	29,4	3	18,75
Не имеют категории	-	-	-	-	5	29,4	3	19	4	25

В 2019 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности ещё одна учительница. Отмечается динамика уровня профессиональной компетентности педагогов: первую категорию имеют 56% учителей.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

Прохождение курсов повышения квалификации

	2016-2017	2017-2018	2018	31.12.2019
Курсы повышения квалификации	6	6	8	10

Таким образом, кадровое обеспечение, уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Анализ результатов образовательной деятельности

Характеристика классов

Классы	1 ступень				2 ступень					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Кол-во учащихся	10	10	8	4	4	6	13	7	10	0	2
Из них обучающихся по адаптивной общеобразовательной программе				2		2			1		
Предпрофильная подготовка								7	9		
Учатся на «5»	0	1	2	0	0	3	1	2	0	0	1
Учатся на «4» и «5»	0	5	4	2	2	1	0	0	2	0	2
Успешность, %	0	100	100	100	100	100	100	85,7	100	0	100
Качество, %	0	85,7	75	50	50	36,4	16,7	28,6	20	0	100
Успешность по школе	96,6										
Качество по школе	45,8										

Занятия интеллектуальным трудом в нашей школе являются основной ценностью. Количество успешных учеников 27, из них отличников – 9 человек, которые по итогам четвертей, полугодия получали только высшую отметку «отлично» и были награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Результаты учебной деятельности

<i>Класс</i>	<i>Всего обуч.</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«2»</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>Степень обученности</i>
1	10		Не аттестуются				
2	7	1	5	0	100	85,7	65,1
3	8	2	4	0	100	75	66,0
4	4	0	2	0	100	50	50
1-4	29	3	11	0	100	73,7	62,3
5	5	0	2	0	100	50	50
6	11	3	1	0	100	36,4	56,0
7	6	1	0	0	100	16,7	46,7
8	7	2	0	1	85,7	28,6	51,1
9	10	0	2	0	100	20	41,6
5-9	39	6	5	1	97,4	28,9	49,2
10	0	0	0	0	0	0	0
11	2	0	2	0	100	100	64
10-11	2	0	2	0	100	100	64
1-11	70	9	18	1	98,3	45,8	53,9

Результаты учебной деятельности по ступеням обучения

<i>Ступени</i>	<i>2014-2015</i>		<i>2015-2016 уч.г</i>		<i>2016-2017</i>		<i>2017-2018</i>		<i>2018-2019 уч.г</i>	
	<i>% усп</i>	<i>% кач</i>	<i>% усп</i>	<i>% кач</i>	<i>% усп</i>	<i>% кач</i>	<i>% усп</i>	<i>% кач</i>	<i>% усп</i>	<i>% кач</i>
<i>Начальная школа</i>	95	40	94,7	42,1	100	39,1	100	66,7	100	73,7

Основная школа	94,7	28,9	95,1	31,7	94,4	33,3	92,9	28,6	97,4	28,9
Старшая школа	100	42,9	100	42,9	100	45,5	100	44,4	100	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы.

Предмет	ФИО учителя	Кол-восдававших	Оценки				% выполнения	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Захарова Г.Н.	9	0	5	3	0	100	55,6	3,6
Математика	Волкова Е.Н.	9	0	1	8	0	100	11	3
Физика	Никифоров А.Н.	2	0	1	1	0	100	50	3,5
География	Дюрягина С.В.	9	0	1	8	0	100	11	3,1
Обществознание	Волкова Н.А.	7	0	1	6	0	100	14,3	3,1
		Средний результат аттестации					100	28,4	3,26

Сравнительные результаты независимой оценки качества и годовой отметки в 2018-2019 учебном году по основным предметам

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл по предмету	% успеваемости	% качества	Средний балл по предмету	Понижение / повышение результатов
9	Русский язык	100	44,4	3,4	100	55,6	3,6	Выше качество и средний балл
9	Математика	100	33,3	3,3	100	11	3	Ниже качество и средний балл

<i>Предмет</i>	<i>Оценки</i>	<i>ГОД</i>	<i>ОГЭ</i>	<i>Повысили</i>	<i>Понизили</i>
Физика	4	1	1		1
	3	1	1	1	
География	4	5	1		4
	3	4	8		
Обществознание (включая экономику и право)	4	3	1		2
	3	4	6		

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в сравнении за три года

<i>Предметы</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>			<i>2017-2018 учебный год</i>			<i>2018-2019 учебный год</i>		
	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	100	100	4,5	100	71	3,9	100	55,6	3,6
Математика	100	100	4,25	100	42,9	3,3	100	11	3
Обществознание	100	33,3	3,3	100	0	3	100	14,3	3,1
Физика	-	-	-	-	-	-	100	50	3,5
Биология	100	0	3	100	20	3,2	-	-	-
География	100	66,7	3,7	100	0	3	100	11	3,1
ИТОГИ	100	66,7	3,8	100	26,8	3,3	100	28,38	3,26

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы.

Предмет	ФИО учителя	Категория	Кол-во сдававших	Минимальная граница	Полученные баллы Мак/мин	Средний балл по школе	Кол-во не сдавших ЕГЭ
Русский язык	Бахматова И.Ю.	Первая	2	24	80/80	80	0
Математика (профильный)	Волкова Е.Н.	Первая	2	27	62/56	59	0
Физика	Никифоров А.Н.	Первая	1	36	46	46	0
История	Волкова Н.А.	нет	1	32	65	65	0
Обществознание	Волкова Н.А.	нет	6	42	51/49	50	0
Биология	Дюрягина С.В.	Первая	1	36	43	43	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2016-2017 уч г			2017-2018 уч г			2018-2019уч г		
	Полученные баллы макс/мин	Средний балл по школе	Кол-во не сдавших ЕГЭ	Полученные баллы макс/мин	Средний балл по школе	Кол-во не сдавших ЕГЭ	Полученные баллы макс/мин	Средний балл по школе	Кол-во не сдавших ЕГЭ
Русский язык	76/59	70	0	72/46	62	0	80/80	80	0
Математика (базовый)	5/4	4	0	5/3	4,1	0	-	-	-
Математика (профильный)	50/14	34	1	56/27	40	0	62/56	59	0

Физика	44	44	0	46	46	0	46	46	0
Информатика	-	-	-	51	51	0	-	-	-
Литература	71	71	0	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	36	36	0	43	43	0
География	-	-	-	52/42	47	0	-	-	-
История	15	15	1	61	61	0	65	65	0
Обществознание (включая экономику и право)	58/44	50	0	64/30	45	3	51/49	50	0

Выводы и рекомендации:

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне, учащимися по всем предметам преодолён порог минимального количества баллов. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2019 году по многим предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Недостаточно высокий уровень знаний обучающихся по биологии, физике.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

→ стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

→ своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала;

→ откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по предметам;

→ продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

→ в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

→ пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2019г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов

Основное общее образование

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Окончили 9-й класс	10
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	4 (57%)
Продолжили обучение в системе НПО	2 (29%)

Среднее общее образование

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Окончили 11-й класс	2
Поступили в ВУЗы	2 (100 %)
Поступили в СПО	0

Особенности и результаты воспитательного процесса

Вся воспитательная работа направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие социально-адаптивной личности.

В воспитательной работе школы выделяются следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданское и патриотическое воспитание
- воспитание социально-активной личности

- правовое воспитание, включающее 4 направления деятельности (профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии, профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения, нравственно-половое воспитание);
- экологическое и эстетическое воспитание;
- профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, профориентационная деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность.
- работа с родителями.

Традиционные дела школы

Месяц	КТД
Сентябрь	День знаний. Торжественный праздник: «Здравствуй, школа! » День здоровья
Октябрь	День самоуправления, посвященный Дню учителя. Осенние праздники. Выставка творческих работ
Ноябрь	День матери.
Декабрь	Новогодние представления «Волшебный мир Нового года».
Февраль	Вечер встречи выпускников Месячник военно-патриотического воспитания День защитника Отечества.
Март	8 марта – Международный женский день.
Апрель	Прощание с букварем
Май	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне Праздник окончания начальной школы Последний звонок. Минута славы (подведение итогов года)
Июнь	Праздник открытия пришкольного лагеря. Вручение аттестатов

Акции:

«Чистый школьный двор», «Чистое село», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Имена Победы», «Обелиск», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,

экоакция «Всероссийская Генеральная уборка», «Пятерка для мамы», «Незабудка РДШ», «Окно в сказку»

Единые уроки:

Терроризм – угроза миру

День народного единства и примирения

День неизвестного солдата

День героев Отечества

Единый день психологической помощи

Уроки мужества

Безопасное лето

Достоинством воспитательной системы школы является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Сентябрь	«Месячник безопасности.Внимание: дети!»
Октябрь	«Месячник милосердия и доброты.Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	«Здоровый образ жизни.Мы за здоровый образ жизни!»
Декабрь	«Месячник нравственно- правового воспитания. Я и мое место в мире»
Январь	«Месячник духовно-нравственного воспитания.Человек, это звучит гордо»
Февраль	«Месячник военно-патриотического воспитания.Я патриот своей страны»
Март	«Месячник профориентационной работы.Все профессии нужны, все профессии важны!»
Апрель	«Экологический месячник.Земля – наш общий дом!»
Май	«Месячник воинской славы. Мы помним, мы гордимся!»
Июнь	«Лето звонкое, будь со мной»

Основные направления внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Название кружка, спортивной секции</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Напол- няе- мость</i>
Интеллектуальное	Шахматный всеобуч	1,2 класс	Никифоров А.Н.	14
	Шахматный всеобуч	3 класс	Никифоров А.Н.	7
	Шахматный всеобуч	4 класс	Никифоров А.Н.	7
	Занимательная физика	7,8 класс	Никифоров А.Н.	7
	Учись учиться, размышлять	3 класс	Фадюшина Г.А.	7
	Мы – ученики	1 класс	Ващенко О.А.	3
Духовно- нравственное	Географическое краеведение	7 класс	Дюрягина С.В.	11
	Географическое краеведение	9 класс	Дюрягина С.В.	6
	Литературное краеведение	6 класс	Архипова С.Л.	3
	Историческое краеведение	6 класс	Шумилова Л.А.	3
Художественно- эстетическое	«Радуга» (изобразительное искусство)	1,2 класс	Бажина Л.А.	14
	«Радуга» (изобразительное искусство)	3 класс	Бажина Л.А.	7
	«Радуга» (изобразительное искусство)	4 класс	Бажина Л.А.	7
	«Радуга» (изобразительное искусство)	5,6 класс	Бажина Л.А.	3
	Музыкальный калейдоскоп	1,2 класс	Архипова С.Л.	14
	Музыкальный калейдоскоп	3 класс	Архипова С.Л.	7
	Музыкальный калейдоскоп	4 класс	Архипова С.Л.	7
	Музыкальный калейдоскоп	5,6,7,8 класс	Архипова С.Л.	10

Спортивная секция ведется по договору со спортивной школой

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Легкая атлетика	1-10 классы	Юрин А.В.	22
----------------------------------	-----------------	-------------	-----------	----

Участие учащихся в областных, районных мероприятиях

<i>№</i>	<i>конкурс</i>	<i>Кто участвовал</i>	<i>класс</i>	<i>Результат участия</i>
<i>Районный уровень</i>				
1	Районный фестиваль – конкурс детского творчества имени С.Гребнева (апрель)	Мартынова Е. Диденко Д. Минасян Т Мухина В. Рубцова Е. Петровских Д.	7	Диплом 2 степени
2	Районный фестиваль – конкурс детского творчества имени С.Гребнева (апрель)	Мухина Н.	3	Диплом 1 степени
<i>Районный уровень</i>				
3	Конкурс мини-плакатов «Мама – солнышко мое» (февраль-март)	Кокорышкина А. Клюкина К. Петровичева С. Петровичева Д	8	3 место участие участие участие
4	Конкурс рисунков «Я люблю спорт» (февраль)	Волкова Ю. Минасян М. Рубцова А. Крец А.	4	участие участие участие участие
5	Выставка рисунков «Я выбираю жизнь» (октябрь)	Каянина К. Бердников К.	6 8	3 место участие

6	Выставка рисунков к Дню неизвестного солдата (ноябрь)	Крец С.	4	участие
Областной уровень				
7	Выставка рисунков «Курганская областная Дума глазами детей» (январь)	Волкова Ю. Мартынова У. Кокорышкина А. Волкова К. Горбунов К. Петровских М.	4 2 8 3 3 3	участие участие участие участие участие участие
8	Конкурс рисунков «Волшебный 2020 год»	Мартынова У. Ерохина П. Кокорышкина А. Васильева Д. Волкова К. Первухин С.	2 2 8 9 3 3	Результат неизвестен

SWOT – анализ потенциала развития школы

Анализируя поставленные задачи и мероприятия, следует выделить **сильные и слабые стороны деятельности школы, для того, чтобы наметить дальнейшие пути развития школы.** Эти данные позволяют сказать, что на сегодняшний день настал момент, когда школе необходимо перейти из режима функционирования в режим развития.

Сильные	Слабые
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса. ✓ Создана воспитательная система школы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационная деятельность недостаточно мотивирована. ✓ Отсутствие системы в реализации инноваций в школе. ✓ Наблюдается снижение качества обучения.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ В школе разработана и успешно реализуется Программа воспитания, диагностическое сопровождение к ней. ✓ Создан школьный краеведческий музей. ✓ Достаточно высокий творческий потенциал педагогов. ✓ Наблюдается динамика личностного роста обучающихся. ✓ Реализуются новые программы и УМК. ✓ Введена программа мониторинга. Разработана модель ВСОКО ✓ Расширено общественное управление ОУ –Совет школы, родительский комитет, совет профилактики. <i>Расширен уровень заместителей директора.</i> ✓ <i>Работает МО классных руководителей.</i> ✓ <i>Обеспечена прозрачность и отчетность деятельности школы.</i> ✓ Развивается информационно-коммуникационная образовательная среда в учреждении. Подготовка педагогов по ИКТ. ✓ Увеличился охват учащихся обучением с использованием ИКТ. ✓ Улучшилась материально-техническая база школы. ✓ Повышение профессионализма педагогических кадров ✓ Организовано горячее питание, ежедневная витаминизация, плановые медосмотры, прививки. ✓ Осваиваются здоровьесберегающие технологии ✓ В школе создана нормативно-правовая база. ✓ Внедрение ФГОС на всех ступенях обучения. ✓ Создан и развивается сайт школы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдается увеличение количества учащихся, которые испытывают затруднения в учебе. ✓ Недостаточный уровень учащихся, показывающих высокое качество сдачи ЕГЭ и ГИА ✓ Школа не может удовлетворить запросы учащихся и родителей в выборах профиля обучения. ✓ Не хватает педагогических кадров. Загруженность учителя ведёт к снижению качества, к невозможности индивидуализации обучения в средней школе. ✓ Недостаточно развита психолого-педагогическая система школы (нет квалифицированного психолога). ✓ Нет психолого-педагогической поддержки в работе с высокомотивированными и одарёнными детьми: системы в выявлении одаренных детей на ранних этапах развития; в изучении круга интересов умственной деятельности учащихся, в изучении личностных потребностей одарённых учащихся. ✓ Недостаточно развита система профессиональной ориентации учащихся. ✓ Ослабленность здоровья учащихся. ✓ Недостаточный уровень участия учителей школы в дистанционных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, дистанционном обучении. ✓ Недостаточно организован обмен опытом работы на муниципальном, региональном уровнях. ✓ Возможности информационных технологий не в полной мере используются учащимися и педагогами как образовательный ресурс. ✓ Недостаточно развита система школьного самоуправления и
---	--

	<p>взаимодействия с родительской общественностью.</p> <p>✓ Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы.</p>
--	---

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ

Цель деятельности школы

МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением, предназначение которого – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учётом его склонностей и возможностей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья.

Цель Программы развития

Программа развития МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.

Программа задаёт ключевые направления развития, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образования; ожиданиях родителей (законных представителей обучающихся), общественности; ценностях педагогического коллектива:

- Создание традиций и законов жизни школы.
- Повышение образовательных результатов обучающихся.
- Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.
- Дополнительное образование.
- Доступность школьного образования.
- Развитие кадрового потенциала.
- Образовательная инфраструктура.
- Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Миссия школы:

Создание культуры учреждения, выработка традиций и законов жизни школы. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях формирующейся воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов и организация работы с одарёнными детьми, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, создание традиций и законов жизни школы.

Направление: Создание традиций и законов жизни школы

Цель: начать формирование собственных традиций с целью достижения положительных результатов деятельности.

Задачи:

- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;
- создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание особой атмосферы школьной жизни, условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества.	– Проект «Мы - одно целое» – Школьная программа «Школа + Семья = Успех»	По плану ОО	Зам. директора по ВР
Традиции патриотического воспитания.	Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России».	По плану ОО	Зам. директора по ВР
Воспитание гордости за свою школу.	– Создание собственных символов: гимна, эмблемы, газеты	По плану ОО	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> – Ежегодное мероприятие «День рождения Школы» – Празднование традиционно складывающихся праздников 		
Создание оптимальных условий для формирования толерантной личности.	Программа «Мы разные, но мы вместе»	По плану ОО	Зам. директора по ВР
Традиции здорового образа жизни.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников	По плану ОО	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- выработка общих норм поведения;
- укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- сохранение складывающегося уклада жизни.

Направление: Повышение образовательных результатов обучающихся

Цель: повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- создать условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- рост уровня обученности и качества знаниобучающихся;
- мотивировать обучающихся на повышение уровня обученности, успешную социализацию;
- интегрировать обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
- увеличить число победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
- создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам.	<ul style="list-style-type: none">– организация контрольно-оценочной деятельности– создание и реализация модели «Система оценки достижения планируемых результатов»– реализация модели внутренней системы оценки качества образования– проведение серии семинаров– «Содержание оценки»– «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала»– «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества знаний учащихся»	Ежегодно	Директор; зам. директора по УВР
Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС.	<ul style="list-style-type: none">– разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне– разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов	Ежегодно	Зам. директора по УВР; педагоги
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>начального</u>	<ul style="list-style-type: none">– разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для	Ежегодно	Зам. директора по УВР

<u>образования.</u>	<p>проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы</p> <p>– методические семинары «Проведение процедур оценки качества начального образования согласно ФГОС»</p>		
<p>Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>основного образования.</u></p>	<p>– разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы</p> <p>– методические семинары «Проведение процедур оценки качества основного образования согласно ФГОС»</p>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
<p>Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>среднего образования.</u></p>	<p>– разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников средней школы</p> <p>– методические семинары «Проведение процедур оценки качества среднего образования согласно ФГОС».</p>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
<p>Реализация образовательных</p>	<p>– систематизация проектов с учетом вида и типа,</p>	Ежегодно	Зам. директора по УВР

проектов, повышающих мотивацию обучения.	назначения и участия каждого учащегося в его реализации		
Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества начального/основного/среднего общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> – методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов» – разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/основного/среднего общего образования 	По плану ОО	Директор; зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;
- рост уровня обученности и качества знаний обучающихся;
- увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Оценка индивидуальных достижений обучающихся степени начального образования; в % от общего количества учащихся.	55	60	65	68	70
Оценка индивидуальных достижений обучающихся степени основного образования; в % от общего количества учащихся.	42	45	50	55	60
Оценка индивидуальных достижений обучающихся степени среднего общего образования; в % от общего количества учащихся.	45	47	50	53	55

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней; в % от общего количества учащихся.	20	25	30	35	40
---	----	----	----	----	----

Направление: Выявление одарённых детей и создание условий для их развития

Цель: технологическая проработка вопросов организации работы с одарёнными детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки.

Задачи:

- организовать систему исследовательской работы учащихся, обеспечить необходимыми ресурсами работу с одарёнными детьми;
- развивать групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности для поддержки одарённых и способных детей;
- создать условия для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создать условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материальной базы учебных кабинетов для осуществления возможности исследовательской деятельности.	изучение запроса на приобретение учебного оборудования для кабинетов	По плану ОО	Директор
Участие обучающихся в научно-практических конференциях (очных и заочных), конкурсах и	– проведение школьного этапа ВОШ 5-11 классы – проведение	По плану ОО	Зам. директора по УВР; педагоги

олимпиадах. Создание мотивации достижения успеха для учащихся школы.	предметных олимпиад для учащихся 2-4 классов – проведение предметных олимпиад для учащихся 1 класса		
Выявление склонности учащихся на всех этапах обучения к исследовательской работе.	– диагностика учащихся на предмет одарённости – проведение интеллектуальных игр по классам и по предметам	По плану ОО	Зам. директора по УВР; педагоги
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся как средство их личностного развития.	– обучающие семинары по написанию проекта или научно-исследовательской работы – организация школьной научно-практической конференции	В течение года	Руководители МО; педагоги
Создание условий библиографического информационного обеспечения исследовательской деятельности учащихся. Формирование у учащихся навыков работы с различными информационными источниками.	создание банка олимпиадных заданий для 1-11 кл. по предметам	По плану ОО	Зав. библиотекой; педагоги
Определение инновационного потенциала педагогического коллектива. Развитие новаторства учителей.	– мастер-классы, практические семинары, реализуемые в проекте «Мой опыт работы с одарёнными детьми»	По плану ОО	Зам. директора по УВР

	– ведение элективных курсов, дополнительных программ по предметам		
--	---	--	--

Ожидаемые результаты:

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей;
- организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований разных уровней; в % от общего числа учащихся.	2%	2%	3%	4%	5%
Количество научно-исследовательских работ и проектов учащихся; в % от общего числа учащихся.	7	10	10	15	20
Охват различными формами интеллектуальной и творческой деятельности учащихся 1-11 классов; в % от общего количества учащихся.	50	60	65	65	70
Количество учителей, подготовивших призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней	2	3	4	5	5

Направление: Дополнительное образование

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления

Задачи:

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разработать программы дополнительного образования.
- обеспечить доступность и возможность получения обучающимися дополнительного образования. Привлекать учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одарённых школьников к занятиям в объединениях дополнительного образования школы. Расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствовать взаимодействие дополнительного образования школы с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта.
- повышать эффективность управления в системе дополнительного образования школы, совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности системы дополнительного образования.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка Положения о внеурочной деятельности, Программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	<ul style="list-style-type: none">– основные нормативные правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования школы;– создание дополнительных образовательных программ с учётом внесения изменений в содержание образования;– совершенствование структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса	2021-2022 г	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Развитие дополнительного образования по	<ul style="list-style-type: none">– детское самоуправление и социально-значимые инициативы обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР

<p>следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций и фестивалей 		
<p>Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии со своими интересами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность для расширения сектора образовательных программ – творческих мастерских для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности – образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания – проект «Талантливый во всём» 	<p>В течение года</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР</p>
<p>Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах.</p>	<p>отчетные концерты, с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР</p>
<p>Мониторинг востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика занятости обучающихся в кружках и секциях – анализ анкетирования, карт наблюдения 	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР</p>
<p>Расширение взаимодействия с</p>	<p>ДЮСШ</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор;</p>

учреждениями дополнительного образования.			Учитель физического воспитания.
---	--	--	---------------------------------

Ожидаемые результаты:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования, совершенствование педагогического опыта путём участия в открытых мероприятиях различного уровня, повышение квалификации и творческого потенциала;
- создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

Критерий	Показатели критерия			
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Численность обучающихся в возрасте 6,6-18 лет, получающих услуги дополнительного образования	10	15	15	20
Доля детей, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, от общего количества учащихся	2	3	3	5
Количество дополнительных образовательных программ по направлениям деятельности	2	2	3	3

Направление: Доступность школьного образования

Цель: социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

Задачи:

- разработать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для реализации адаптированных образовательных программ и совершенствования работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- непрерывно совершенствовать условия повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении: организация интегрированного обучения детей с ОВЗ, развитие инфраструктуры. Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов.	<ul style="list-style-type: none">– организация интегрированного обучения детей с ОВЗ– адаптированные образовательные программы обучающихся– Положение «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	В течение года	Зам. директора по УВР; педагоги
Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи. Развитие профессиональных качеств службы разработки образовательных программ сопровождения.	<ul style="list-style-type: none">– психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ– индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации	Ежегодно	Зам. директора по УВР; Социальный педагог

	данной категории обучающихся – консультации для родителей обучающихся по вопросам социализации детей с ОВЗ		
Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих интегрированное образование.	анализ карт наблюдений	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Совершенствование деятельности педагогов по обучению детей с ОВЗ. Владение современными информационными технологиями и методами обучения детей с ОВЗ.	организация деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий	Ежегодно	Зам. директора по УВР; педагоги
Расширение социальных контактов детей с ОВЗ.	участие во внеклассных мероприятиях разного уровня	По плану	Зам. директора по УВР; педагоги
Организация обмена опытом педагогов.	– открытые уроки – семинары – мастер-классы	По плану	педагоги
Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ.	сотрудничество школьной и районной ПМПК	Постоянно	Зам. директора по УВР;

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для получения образования детьми с ОВЗ;
- реализация образовательных стандартов и обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ;

- повышение качества образования как системы, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество мероприятий внеурочной деятельности для детей ОВЗ	3	3	4	4	4
Количество мероприятий в рамках совместной деятельности с детьми ОВЗ	5	5	5	6	6
Количество специальных разработок, статей	1	1	1	1	1

Направление: Развитие кадрового потенциала

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Задачи:

- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования;
- обеспечить условия для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Решение педагогических проблем. Организация обмена опытом педагогов.	– анкетирование педагогов на предмет применения различных технологий – программа повышения квалификации педагогов на основе административного контроля	По плану	Зам. директора по УВР; руководители МО

	– открытые уроки, семинары, мастер-классы для педагогов		
Распространение передового педагогического опыта: 1. открытые уроки; мастер-классы; 2. участие педагогов в работе МО.	– банк открытых уроков – программы и материалы семинаров – технологические карты уроков, описание проектов, видеопрезентации	В течение года по плану ОО	Руководители МО; педагоги
Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	– участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах – участие в конкурсе «Учитель года» – программы самообразования (портфолио) – самообразование педагогов по индивидуальному плану	В течение года	Руководители МО; педагоги
Организация обучения деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий.	Презентация опыта	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем.	Тематические педагогические советы	По плану	Зам. директора
Научно-методическое сопровождение молодых педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности.	– Положение о наставничестве – круглые столы, метод кейсов, организационное консультирование	В течение года	Зам. директора по УВР; руководители МО

Профессионально-личностное развитие педагогов на основе контроля образовательной деятельности. Организация внутришкольного обучения по профилактике профессиональных деформаций.	Психологические тренинги	В течение года	Зам. директора по УВР
Обобщение и систематизация профессионального опыта педагогов. Повышение мотивации к самосовершенствованию и развитию коммуникативных, личностных, регулятивных, информационно-коммуникационных компетентностей.	– создание «портфолио» педагогических достижений – семинары, мастер-классы, формирующие компетентностный подход в обучении	В течение года	Руководители МО педагоги
Анализ педагогического процесса, обобщение передового опыта.	– обобщение педагогического опыта и представление его на пед. совете – вебинары, видеоуроки	В течение года	Руководители МО
Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях	конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.	Ежегодно	Директор

Ожидаемые результаты:

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Владение ИКТ-компетентностью	65%	75%	85%	90%	100%
Владение навыками проектно-исследовательской деятельности	50%	60%	70%	80%	90%
Владение навыками читательской компетентности	50%	70%	80%	85%	90%
Использование специальных подходов к обучению для разных категорий: одаренных детей, детей ОВЗ, учащихся, для которых русский язык является неродным	20%	35%	55%	75%	90%

Направление: Образовательная инфраструктура

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

- создать образовательную инфраструктуру, позволяющую организовать продуктивный образовательный процесс;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие библиотеки как школьного информационного центра.	– пополнение книжного и электронного фондов библиотеки – создание электронной библиотеки	По плану ОО	Библиотекарь
Разработка плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания	– оборудование рабочих мест педагогического, административного персонала школы в соответствии с	По плану ОО	Директор; завхоз

комфортной образовательной среды.	современными требованиями – расширение базы для дополнительного образования: оборудование мастерских, спортивного зала		
Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса.	– увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с ФГОС – создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	Ежегодно	Директор; завхоз
Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет.	– наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам – подключение школьной техники к сети Интернет – развитие внутренней локальной сети – создание архивной базы данных	По плану ОО	Директор Зам.директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- функционально грамотно спроектированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность;
- эффективное использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.

Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности

Цель: обеспечение целенаправленной работы по формированию личностных результатов обучающихся.

Задачи:

- создать условия для формирования мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечить развитие личности и её социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- создать условия для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культуры и спортом;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся;
- повышать интерес и патриотическое отношение обучающихся к изучению истории и культуры родного края.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.	<u>Программа</u> школы «Программа воспитания и социализации»	В течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог кл. руководители
Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.			
Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, села, района.			

Посещение мест, связанных с памятью поколений.		В течение года	Кл. руководители
Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, городу, району.		В течение года	Кл. руководители
Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.		В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагоги
Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности. Организации и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях детей по интересам.		По плану кл. руководителей	Кл. руководители
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей.		По плану ОО	Директор Зам. директора по ВР
Организация и проведение мероприятий		По плану ОО	Зам. директора по ВР;

с участием детей, родителей, жителей села.			кл. руководители
Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей.		По плану ОО	Зам. директора по ВР кл. руководители
Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание.		По плану ОО	Зам. директора по ВР; соц. педагог
Работа педагогов и семьи по развитию организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.		По плану ОО	Соц. педагог; кл. руководители

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования;
- реализация программы воспитательной системы школы;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;
- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей;
- удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы реализации Программы

Этапы	Период	Предполагаемая деятельность
I - подготовительный	январь- август 2020	<ul style="list-style-type: none">• выявление потенциала развития школы и определение концепции развития;• разработка нормативно-правовой базы развития школы;• утверждение Программы развития школы
II - основной	сентябрь 2020 - 2023	<ul style="list-style-type: none">• реализация разработанных проектов и программ;• внедрение отработанных инновационных проектов;• мониторинг и корректировка
III - аналитический	2024-2025	<ul style="list-style-type: none">• подведение итогов реализации Программы развития;• разработка новой Программы развития школы

Субъекты управления реализацией Программы развития

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления школы. В реализации Программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами обучающиеся.

Ответственность за реализацию Программы развития школы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития

	Форма отчётности	Сроки
Органы управления образования	Через сведения об образовательной статистике	1 раз в год
Педагогическое сообщество	На конференциях, семинарах, через сайт школы	В соответствии с планом работы
Педагогический коллектив	На заседаниях педагогического совета	2 раза в год
Родительская общественность	На заседаниях родительского комитета и Совета школы, через сайт школы посредством размещения ежегодного самообследования	1 раз в год
Ученическая общественность	На заседаниях Совета школы и школьного самоуправления	1 раз в год

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Цель мониторинга – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы.

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для успешной реализации Программы развития школа использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

Это системная готовность школьного социума соответствовать целям и задачам, которые определены государственным и общественным заказом на образование.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование эффективной реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

План управленческих действий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность школы).	По необходимости	Директор Зам. директор по УВР
3	Мониторинг реализации Программы.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
5	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития через публикации на сайте школы.	Ежегодно	Директор

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования - 90% от числа опрошенных к 2025 году;
- удельный вес учащихся, получающих среднее общее образование по программам профильного обучения - 100% к 2025 году;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, - 100% к 2025 году;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.