

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Карасинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «26» 08 2019 г

Согласовано
зам.директора по УВР
Шумилова Л.А.
«26» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Карасинская
средняя общеобразовательная школа»
Г.Н. Заварова
Приказ № 100 от 30 08 2019 г



Рабочая программа

учебного предмета

Обществознание

для 6-9 классов

2019-2020 учебный год

Составитель: Шумилова Л.А.
учитель обществознания

с.Караси, 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897) в действующей редакции на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» с учетом авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова «Просвещение» 2014г.

Цели реализации программы:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Обществознание. 6 класс: Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Просвещение, 2016

Обществознание. 7 класс: Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Просвещение, 2017

Обществознание. 8 класс: Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю Лазебниковой, Н. И. Городецкой. Просвещение, 2018

Обществознание. 9 класс: Л.Н. Боголюбова, А. Ю Лазебникова т др. Просвещение, 2019.

Формы контроля знаний умений навыков:

- входной контроль
- текущий контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане. «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Класс	Общее количество часов
6	34
7	34
8	34
9	34

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые **личностные результаты** освоения учебного предмета «Обществознание»:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые **метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Обществознание»:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои

обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми

правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета 6 класс (34 часа)

Введение

Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему предстоит научиться. Как работать с учебником в классе и дома.

Человек. Деятельность человека

Человек – личность

Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.

Человек познаёт мир.

Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Человек и его деятельность

Защита проекта по теме: «Как стать сильной личностью»

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества.

Потребности человека

Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей.

Защита проекта по теме: «Советы самому себе: как усовершенствовать свою учебную деятельность»

На пути к жизненному успеху

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

Практикум по теме «Человек в социальном измерении»

Человек – личность.

Учимся узнавать и оценивать себя.

Учимся правильно организовывать свою деятельность.

Учимся размышлять.

Межличностные отношения.

Личные и деловые отношения. Лидерство. Человек и ближайшее социальное окружение. Роль чувств в отношениях между людьми.

Человек в группе

Человек в малой группе. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы

Общение.

Общение – форма отношений человека к окружающему миру.

Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими

Конфликты в межличностных отношениях

Межличностные конфликты и способы их разрешения. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Конструктивное разрешение конфликта.

Практикум по теме «Человек среди людей»

Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья.

Я и группы, в которые я вхожу.

Как получить удовольствие от общения.

Как победить обиду

Социальные нормы

Человек славен добрыми делами

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.

Защита проекта по теме: «Правила успешного общения в конфликтной ситуации»

Будь смелым

Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Смелость и отвага.

Человек и человечность

Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.

Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Практикум по теме «Нравственные основы жизни»

Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро. Защита проекта по теме: «Золотое правило морали»

Итоговое повторение и обобщение

Повторить темы: «Человек. Деятельность человека», «Социальные нормы».

Итоговая контрольная работа за курс 6 класса

Тематическое планирование

6 класс (34 часа)

№ урока	№ темы	Тема урока
Введение (1 ч)		
1	1	Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему предстоит научиться. Как работать с учебником в классе и дома.
Человек. Деятельность человека (22 ч)		
2-3	1-2	Человек – личность Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.
4-5	3-4	Человек познаёт мир. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Самосознание и самооценка. Способности человека.
6-7	5-6	Человек и его деятельность Защита проекта по теме: «Как стать сильной личностью» Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества.
8-9	7-8	Потребности человека Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Защита проекта по теме: «Советы самому себе: как усовершенствовать свою учебную деятельность»
10-11	9-10	На пути к жизненному успеху Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи
12-13	11-12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении» Человек – личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.
14-15	13-14	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Человек и ближайшее социальное окружение. Роль чувств в отношениях между людьми.
16-17	15-16	Человек в группе Человек в малой группе. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы
18-19	17-18	Общение. Общение – форма отношений человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими
20-21	19-20	Конфликты в межличностных отношениях Межличностные конфликты и способы их разрешения. Межличностные конфликты, причины их возникновения.

		Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта.
22-23	21-22	Практикум по теме «Человек среди людей» Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду
Социальные нормы (11 ч)		
24-25	1-2	Человек славен добрыми делами Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.
26-27	3-4	Защита проекта по теме: «Правила успешного общения в конфликтной ситуации» Будь смелым Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Смелость и отвага.
28-29	5-6	Человек и человечность Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.
30-31	7-8	Практикум по теме «Нравственные основы жизни» Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро. Защита проекта по теме: «Золотое правило морали»
32-34	9-11	Итоговое повторение и обобщение Повторить темы: «Человек. Деятельность человека», «Социальные нормы». Итоговая контрольная работа за курс 6 класса

Содержание учебного предмета

7 класс (34 часа)

Введение

Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Социальные нормы

Что значит жить по правилам. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни. Входной контроль.

Гражданин и государство

Права и обязанности граждан. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Защита проекта по теме: «Правила СЕтикета для школьников»

Почему важно соблюдать законы. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен – отвечай. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступление и проступки. Ответственность несовершеннолетних

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Защита проекта по теме: «Как появился закон»

Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»

Экономика

Экономика и ее основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Собственность.

Мастерство работника. Производительность труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Рынок труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. Производство и

производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Виды и формы бизнеса.Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама.

Деньги и их функции.Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика семьи.Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

Защита проекта по теме: «Покупка через Интернет-выгодно и удобно»

Практикум по теме: «Экономика»

Общество

Человек – часть природы. Взаимосвязь общества и природы. Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и пути его разрешения. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе.

Основы российского законодательства

Закон на страже порядка. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

Защита проекта по теме: « Глобальные проблемы человечества и пути их решения»

Практикум по теме: «Общество»

Итоговая контрольная работа за курс 7 класса

Тематическое планирование

7 класс (34 часа)

№ урока	№ темы	Тема урока
Введение (1 ч)		
1	1	Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.
Социальные нормы (1 ч)		
2	1	Что значит жить по правилам. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни. Входной контроль.
Гражданин и государство (11ч)		
3-4	1-2	Права и обязанности граждан. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Защита проекта по теме: «Правила СЕтикета для школьников»
5-6	3-4	Почему важно соблюдать законы. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.
7-8	5-6	Защита Отечества. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга
9	7	Для чего нужна дисциплина. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.
10	8	Виновен – отвечай. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступление и проступки. Ответственность несовершеннолетних
11	9	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
12-13	10-11	Защита проекта по теме: «Как появился закон» Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»
Экономика (13 ч)		
14-15	1-2	Экономика и ее основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Собственность.

16	3	Мастерство работника. Производительность труда.Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.Рынок труда.
17-18	4-5	Производство, затраты, выручка, прибыль. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. Производство и производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.
19-20	6-7	Виды и формы бизнеса. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов.
21	8	Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама.
22	9	Деньги и их функции. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.
23-24	10-11	Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.
25-26	12-13	Защита проекта по теме: «Покупка через Интернет-выгодно и удобно» Практикум по теме: «Экономика»
Общество (3 ч)		
27-28	1-2	Человек – часть природы. Взаимосвязь общества и природы.Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.
29	3	Охранять природу – значит охранять жизнь. Глобальные проблемы современности.Экологический кризис и пути его разрешения.Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе.
Основы российского законодательства (5 ч)		
30-31	1-2	Закон на страже порядка. Административные правонарушения. Виды административного наказания.
32-33	3-4	Практикум по теме: «Общество» Защита проекта по теме: « Глобальные проблемы человечества и пути их решения»
34	5	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса

Содержание учебного предмета

8 класс (34 часа)

Введение

Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиться успехов в работе в классе и дома

Человек. Деятельность человека

Что делает человека человеком. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство.

Человек, общество, природа.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и вселенная. Человек.

Входной контроль

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов.

Развитие общества. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Защита проекта по теме: «Профессия моей мечты»

Практикум по теме «Деятельность человека и общества»

Социальные нормы

Мораль. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.

Долг и совесть. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека

Моральный выбор – это ответственность. Гуманизм. Добро и зло. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные значения и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни общества. Культура, ее многообразие и основные формы. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Образование. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.

Наука в современном обществе. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения. Свобода совести.

Защита проекта по теме: «Роль и место религии в современной России»

Практикум по теме «Сфера духовной культуры. Социальные нормы».

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальная неоднородность общества: причины и проявления.

Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество

Социальные статусы и роли. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Нации и межнациональные отношения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство.

Защита проекта по теме: «Учимся жить в многонациональном обществе»

Практикум по теме «Социальная сфера жизни общества»

Экономика

Экономика и её роль в жизни общества. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Разделение труда и специализация.

Собственность. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Торговля и ее формы. Реклама.

Рыночная экономика. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Производительность труда.

Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.

Распределение доходов. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Инвестиции в реальные и финансовые активы.

Потребление. Пенсионное обеспечение. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Распределение. Обмен. Потребление. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.

Инфляция и семейная экономика. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый

план.Сбережения. Инфляция.Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. Защита проекта по теме: «Ноу-хау в экономике: примеры для подражания»

Практикум по теме «Экономика»

Итоговое повторение

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

Тематическое планирование

8 класс (34 часа)

№ урока	№ темы	Тема урока
Введение (1 ч)		
1	1	Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиться успехов в работе в классе и дома
Человек. Деятельность человека (2 ч)		
2	1	Что делает человека человеком. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство.
3	2	Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и вселенная. Человек. Входной контроль
Общество (4 ч)		
4	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов.
5	2	Развитие общества. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.
6	3	Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.
7	4	Защита проекта по теме: «Профессия моей мечты» Практикум по теме «Деятельность человека и общества»
Социальные нормы (4 ч)		
8	1	Мораль. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.
9	2	Долг и совесть. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека
10	3	Моральный выбор – это ответственность. Гуманизм. Добро и зло. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные значения и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.
11	4	Отклоняющееся поведение. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность

		наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.
Сфера духовной культуры (5 ч)		
12	1	Сфера духовной жизни общества. Культура, ее многообразие и основные формы. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.
13	2	Образование. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.
14	3	Наука в современном обществе. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
15	4	Религия как одна из форм культуры. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения. Свобода совести.
16	5	Защита проекта по теме: «Роль и место религии в современной России» Практикум по теме «Сфера духовной культуры. Социальные нормы».
Социальная сфера жизни общества (4 ч)		
17	1	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество
18	2	Социальные статусы и роли. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения.
19	3	Нации и межнациональные отношения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство.
20	4	Защита проекта по теме: «Учимся жить в многонациональном обществе» Практикум по теме «Социальная сфера жизни общества»
Экономика (13 ч)		
21	1	Экономика и её роль в жизни общества. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
22	2	Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Разделение труда и специализация.
23	3	Собственность. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Торговля и ее формы. Реклама.
24	4	Рыночная экономика. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.
25	5	Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Производительность труда.
26	6	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда.
27	7	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система

		налогов, функции, налоговые системы разных эпох.Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.
28	8	Распределение доходов. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Инвестиции в реальные и финансовые активы.
29	9	Потребление. Пенсионное обеспечение. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.Распределение. Обмен. Потребление.Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.
30	10	Инфляция и семейная экономика. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.Сбережения. Инфляция.Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.
31	11	Безработица, её причины и последствия. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
32	12	Мировое хозяйство и международная торговля. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. Защита проекта по теме: « Ноу-хау в экономике: примеры для подражания»
33	13	Практикум по теме «Экономика»
Итоговое повторение (1 ч)		
34	1	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

Содержание учебного предмета

9 класс (34 часа)

Введение

Вводный урок. Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Опасность политического экстремизма. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Межгосударственные отношения.

Входной контроль

Политический режим. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Защита проекта по теме: «В каком мире мы будем жить завтра?»

Практическая работа по теме «Политическая сфера жизни общества»

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации.

Основы российского законодательства

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Источники права. Нормативный правовой акт. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Защита проекта: «Государство и гражданское общество»

Понятие правоотношения. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних.

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.

Правоохранительные органы. Понятия и виды функций юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Система российского законодательства. Конституция - основной закон РФ. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы.

Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Основы конституционного строя РФ.

Практическая работа по теме: «Конституция РФ»

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.

Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»

Гражданские правоотношения. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Защита прав потребителя.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Семейные правоотношения. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности административно-правовых отношений. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений.

Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Защита проекта по теме: «Права несовершеннолетних»

Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Практическая работа по теме: «Социальные права»

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»

Правовое регулирование в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования и право, и обязанность.

Лабораторная работа «Закон об Образовании»

Защита проекта по теме: «Политика и ее влияние на жизнь современного общества»

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского законодательства»

Итоговая контрольная работа за курс обществознания 9 класс

**Тематическое планирование
9 класс (34 ч)**

№ урока	№ темы	Тема урока
<i>Введение (1 час)</i>		
1	1	Вводный урок. Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.
<i>Политическая сфера жизни общества (8 часов)</i>		
2	1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.
3	2	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Опасность политического экстремизма. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Межгосударственные отношения. Входной контроль
4	3	Политический режим. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.
5	4	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
6	5	Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.
7	6	Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум в РФ. Опасность политического экстремизма.
8	7	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Защита проекта по теме: «В каком мире мы будем жить завтра?»
9	8	Практическая работа по теме «Политическая сфера жизни общества»
<i>Гражданин и государство (2 ч)</i>		
10	1	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.
11	2	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система

		Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации.
<i>Основы российского законодательства (24 час)</i>		
12	1	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Источники права. Нормативный правовой акт. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.
13	2	Защита проекта: «Государство и гражданское общество» Понятие правоотношения. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.
14	4	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.
15	5	Правоохранительные органы. Понятия и виды функций юридической ответственности. Презумпция невиновности.
16	6	Система российского законодательства. Конституция - основной закон РФ. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.
17	7	Основы конституционного строя РФ.
18	8	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»
19	9	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
20	10	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.
21	11	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»
22	12	Гражданские правоотношения. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Защита прав потребителя.
23	13	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
24	14	Семейные правоотношения. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.
25	15	Особенности административно-правовых отношений. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.
26	16	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Защита проекта по теме: «Права несовершеннолетних»
27	17	Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под

		охраной закона.
28	18	Практическая работа по теме: «Социальные права»
29	19	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
30	20	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»
31	21	Правовое регулирование в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования и право, и обязанность.
32	22	Лабораторная работа «Закон об Образовании»
33	23	Защита проекта по теме: «Политика и ее влияние на жизнь современного общества» Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского законодательства»
34	24	Итоговая контрольная работа за курс обществознания 9 класс

Учебно-методическое обеспечение

Печатные пособия:

- Безбородое А. Б.* Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.
- Морозова С. А.* Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001.
- Каверин Б. И.* Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.
- Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001.
- Тишков В. А.* Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. - М., 2010.
- Кравченко А. И.* Социология и политология: учебное пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.
- Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.
- Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — М., 2004.
- Балашов Л. Е.* Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001.
- Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.
- Майерс Д.* Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005.
- Григорович Л. А.* Педагогика и психология: учебное пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003.
- Исаев Б. А.* Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008.
- Кравченко А. И.* Основы социологии: учебное пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.
- Кравченко А. И.* Социология в вопросах и ответах / А. И. Кравченко. - М., 2008.
- Латышева В. В. Основы социологии: учеб. для вузов / В. В. Латышева. — М., 2004.
- Мигولاتьев А. А.* Курс политологии: учеб. / А. А. Мигولاتьев, В. В. Огнева. — М., 2005.
- Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005.
- Смирнов Г. Н.* Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.
- Липсиц И. В.* Экономика: учеб. для вузов. — М., 2007.
- Михайлушкин А. Н.* Основы экономики: учеб. для вузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2003.
- Носова С. С.* Основы экономики: учеб. для студентов образованных учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.
- Экономика для колледжей: базовый курс. - Ростов н/Д, 2005.
- Румянцева Е. Е.* Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - М., 2005.

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://www.rsnet.ru/> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnet.ru/> - Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html - Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> - 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> - Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> - Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> - Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.opg> - Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России - гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> - Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> - Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> - Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> - журнал «Человек и труд».

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm - Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> - Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> - Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> - Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> - Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> - Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> - Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.

Обществознание: 8-11 классы: программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. - М., 2004.