

МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа»

Программа рассмотрена
на заседании
методического совета
Протокол № 2
«27» августа 2019г.

Согласовано
Заместителем директора
по УВР М.И.И.
«27» августа 2019г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Карасинская
средняя общеобразовательная
школа»
/Захарова Г.Н./
«30» августа 2019г.
Приказ № 70 от 30.08.19г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
5-8 класс**

Составитель программы: Бажина Л.А.,
учитель технологии, 1 категория

с. Караси 2019г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями и дополнениями на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа» с учетом авторской программы по учебному предмету Технология 5-8 классы / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016. Примерная рабочая программа Технология 5-8 классы (М.: Просвещение, 2016).

Цели программы:

1. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- а) формировать политехнические знания и технологическую культуру учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучение мира профессий, выполнение профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетические чувства и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации;
- и) развивать универсальные учебные действия учащихся

Рабочая программа ориентирована на использование линии УМК:

Технология 5 класс учебник /универс/ Н.В. Синица, В.Д.Симоненко ФГОС 2019

Технология 6класс :учебник для учащихся общеобразоват. учреждений /универс/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко ФГОС 2019

Технология 7 класс учебник для учащихся общеобразоват. учреждений Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.-3е перераб -М.: .:Вентана-Граф 2017.-208с.

Технология 8 класс учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ В.Д.Симоненко, Н.В.Мятыш, А.А.Электов и др. 2-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2018.-208с.

Предполагаемые формы контроля:

- беседа,
- практикум,
- тесты,
- проектные задания,
- фронтальный опрос,
- опрос в парах,
- контрольная работа.

Устный контроль включает методы

- индивидуального опроса,
- фронтального опроса,
- устных зачетов.

Письменный контроль предполагает

- письменные контрольные,
- письменные зачеты.

Контроль формирования знаний осуществляется с помощью заданий в рабочей тетради.

Входной контроль

- тест,

Итоговый контроль

- тестовые задания

текущий

- практические работы

Описание места учебного курса в учебном плане

Курс «Технология» рассчитан на 238 часов: в 5 -7 классах – 68 часов (2 часа в неделю), 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных. Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техно-сфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере: - овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественноприкладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды; - участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- в коммуникативной сфере:* - практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:* - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

К концу 5 класса ученик научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное

- питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
 - определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
 - выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
 - выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
 - определять и исправлять дефекты швейных изделий;
 - выполнять художественную отделку швейных изделий;
 - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
 - определять основные стили одежды и современные направления моды.
 - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
 - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

К концу 6 класса ученик научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
 - изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
 - выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
 - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
 - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
- Ученик получит возможность научиться:**
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
 - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
 - экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
 - определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
 - выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
 - выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
 - определять и исправлять дефекты швейных изделий;
 - выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

К концу 7 класса ученик научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

- Ученик получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

К концу 8 класса ученик научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, пользуясь технологической документацией;

-разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

-осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии;

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет)

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

- Ученик получит возможность научиться:

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

-составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

-осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;

разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание учебного предмета

5 класс

Блок 1, раздел 1 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (2 ч.)

Тема 1 Понятие технологии. История развития технологий. Потребности, цикл жизни, источники развития технологий. Реклама. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.

Тема 2 Технологии и мировое хозяйство. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Закономерности технологического развития. Современные предприятия Курганской области, работающие на основе современных производственных технологий

Теоретические сведения. Понятие технологии. История развития технологий. Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Современные предприятия Курганской области, работающие на основе современных производственных технологий

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

Блок 2 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления

Раздел 2. Сельскохозяйственные технологии. Осенний период 10ч

Тема 3-4. Правила безопасной работы на приусадебном участке. Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии».

П.р. Экскурсия на пришкольный участок.

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Тема 5-6 Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки,

П.р. Уборка урожая.

Теоретические сведения. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Выборка овощных культур, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка. Отбор посадочного материала овощных культур.

Тема 7-8 Выбраковка овощных культур, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка. П. р. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Выбраковка овощных культур, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка. Отбор посадочного материала овощных культур.

Тема 9-10.Способы учёта урожая. Понятие «система обработки почвы». П.р.

Подготовка участков к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка. Выбраковка овощных культур, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка. Отбор посадочного материала овощных культур.

Тема 11-12.Обработка почвы под овощные культуры: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная) П. р. Уборка картофеля

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка. Выбраковка овощных культур, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка. Отбор посадочного материала овощных культур.

Раздел 3 Технология приготовления пищи (8 ч)

Тема13-14.Физиология питания, санитария и гигиена. Экология жилья. Основы рационального питания человека. Содержание в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. П. р. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Теоретические сведения. Физиология питания, санитария и гигиена. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Организация рабочего места при кулинарных работах. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах. Набор безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета. Основы физиологии питания человека. Содержание в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Тема 15-16. Блюда из яиц Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц и хранения яиц. Оформление готовых блюд. Пр. р. Отваривание яиц тремя способами. (2 ч.)

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии, Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд. Приготовление блюд из яиц.

Тема 17-18 Бутерброды, горячие напитки. Продукты, используемые для приготовления бутербродов, Правила хранения чая, кофе, какао. Сорты чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания. Сорты кофе и какао.

Пр. р. Приготовление бутербродов и горячих напитков.(2 ч.)

Теоретические сведения. Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорты чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания. Сорты кофе и какао. Устройства для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао. Требования к качеству готовых напитков.

Тема 19-20 Приготовление блюд из молока и молочных продуктов Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Виды молока и молочных продуктов. Качество молока и молочных продуктов. Срок годности молочных продуктов.

Пр. р. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.

Расчет калорийности приготовленных блюд(2ч)

Теоретические сведения. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Виды молока и молочных продуктов. Качество молока и молочных продуктов. Срок годности молочных продуктов. Расчет калорийности приготовленных блюд. Профессии, связанные с переработкой молочных продуктов.

Раздел 4Технология швейного производства (22 ч.)

Тема 21-22 Свойства текстильных материалов Классификация текстильных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани Виды переплетений нитей в тканях Пр. р. Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани. Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна(2 ч)

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон.

Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Изучение свойств нитей основы и утка Профессии связанные легкой промышленностью.

Тема 23-24 Элементы машиноведения Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Т.Б. на швейной машине. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения Пр.р. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани (2 ч.)

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов

швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям, закрепление строчки обратным ходом машины. Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей.

Тема 25-26 Технология изготовления швейных изделий. Порядок действий по сборке конструкции. Способы соединения деталей. Технологический узел. Ручные стежки и строчки. П. р. Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. (2 ч)

Теоретические сведения. Технология изготовления швейных изделий Порядок действий по сборке конструкции Способы соединения деталей. Ручные стежки и строчки. Порядок действий по сборке конструкции. Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

Тема 27-28 Моделирование. Понятие модели. Функции моделей. Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия человека. Художественное оформление народной одежды. П. р. Моделирование изделия. Создание эскиза швейного изделия (Фартук) 2 ч

Теоретические сведения. Способы моделирования швейных изделий Выбор ткани и художественной отделки изделия. Художественное оформление народной одежды. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Анализ альтернативных ресурсов. Опыт моделирования.

Тема 29-30 Конструирование швейных изделий. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде.

Основные точки и линии измерения фигуры человека. П.р. Снятие мерок и запись результатов измерений. Расчет количества ткани на изделие. (Фартук) 2 ч

Теоретические сведения. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Конструирование швейных изделий. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде Основные точки и линии измерения фигуры человека. Снятие мерок и запись результатов измерений.

Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий. Опыт проектирования, конструирования.

Тема 31-32 Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий. П.р. Построение чертежа швейного изделия (фартук) в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам(2ч).

Теоретические сведения. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Опыт проектирования, конструирования.

Тема 33-34 Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Правила выполнения следующих технологических операций: обработка деталей кроя, соединение деталей кроя П.р. Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов на лоскутках ткани. Выполнение раскладки выкроек (фартука) на ткани. 2ч

Теоретические сведения. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Правила выполнения следующих технологических операций: обработка деталей кроя, соединение деталей кроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов на лоскутках ткани. Выполнение раскладки выкроек на ткани.

Тема 35-36 П. р. Соединение деталей изделия, выполнение отделочных работ. Обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами; Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. Обработка деталей кроя. 2ч

Теоретические сведения. Обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами; сборка изделия. Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. Обработка деталей кроя. Соединение деталей изделия, выполнение отделочных работ

Тема 37-38 П.р. Обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами; сборка изделия. Обработка деталей кроя. Соединение деталей изделия, выполнение отделочных работ. 2ч

Теоретические сведения. Обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами; сборка изделия. Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. Обработка деталей кроя. Соединение деталей изделия, выполнение отделочных работ

Тема 39-40 П.р. Обработка деталей кроя. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия(2ч)

Теоретические сведения. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия

Тема 41-42 П.р. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия(2ч)

Теоретические сведения Обработка деталей кроя. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия

Раздел 5 Технологии декоративно прикладного творчества и художественных ремесел (6ч)

Тема 43-44 Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах. П. р. Выполнение простейших швов: «вперед иголку», «назад иголку». Техника безопасности при выполнении ручных работ.

Теоретические сведения. Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах. Техника безопасности при выполнении ручных работ.

Тема 45-46 Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам. П. р. Выполнение швов: «тамбурный», «петельный», «крестик» и др. Техника безопасности при выполнении ручных работ 2ч

Теоретические сведения. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села Традиции, обряды, семейные праздники Подготовка одежды к традиционным праздникам. Техника безопасности при выполнении ручных работ.

Тема 47-48Вышивка. Перевод рисунка. Техника безопасности при выполнении ручных работ. П.р. Вышивка салфетки простейшими швами 2ч

Теоретические сведения. Правила выполнения простейших швов: «тамбурный», «вперед иголку», «назад иголку». Техника безопасности при выполнении ручных работ.

Раздел 6 Рукоделие. Вязание крючком 10ч

Тема 49-50.Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы П.р. Набор петель крючком(2ч)

Теоретические сведения. Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы Набор петель крючком

Тема 51-52Приемы вязания крючком. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком. Правильное положение рук. П.р. Способы провязывания петель.(столбик без накида, столбик с накидом, полустолбик) Прочитать схемы (2ч)

Теоретические сведения. Приемы вязания крючком. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком. Правильное положение рук. Способы провязывания петель.(столбик без накида, столбик с накидом, полустолбик)

Тема 53-54.Работа с журналами мод. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. П.р. Раппорт узора и его запись. Вязание образцов различных узоров 2ч **Теоретические сведения** Вязание образцов различных узоров. Работа с журналами мод. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.

Вязать полотно по разным схемам

Тема 55-56,57,58Техника выполнения различных петель и узоров крючком.

Особенности и способы вязания полотна крючком П.Р. Вязание полотна по кругу. Ажурное вязание

Теоретические сведения Техника выполнения различных петель и узоров крючком.

Особенности и способы вязания полотна крючком Вязание полотна по кругу. Ажурное вязание.

Раздел 7 Сельскохозяйственные технологии. Весенний период (10 ч.)

Тема 59-60Т.Б. на пришкольном участке. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте. П.р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян (2 ч.)

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Тема 61-62 Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. П.р. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними(2ч)

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений. Проведение наблюдений

Тема 63-64 П.р. Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений (2ч)

Теоретические сведения Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Тема 65-66 П.р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт (2ч)

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.

Тема 67-68 П.р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт (2ч)

.Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	№ темы	Тема урока
Блок 1 Раздел 1 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (2 ч.)		
1-2	1	Понятие технологии. История развития технологий. Потребности, цикл жизни, источники развития технологий. Реклама. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.
	2	Технологии и мировое хозяйство. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Закономерности технологического развития. Современные предприятия Курганской области, работающие на основе современных производственных технологий
Блок 2 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления (66 ч.)		
Раздел 2. Сельскохозяйственные технологии. Осенний период 10ч		
3-4	1	Правила безопасной работы на приусадебном участке. Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии».
	2	П.Р Экскурсия на пришкольный участок.
5-6	3	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки.
	4	П.Р. Уборка урожая.
7-8	5	Выборка овощных культур, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка.
	6	П. р. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности
9-10	7	Способы учёта урожая. Понятие «система обработки почвы».
	8	П.Р. Подготовка участков к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.
11-12	9	Обработка почвы под овощные культуры: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная)
	10	П. р. Уборка картофеля
Раздел 3 Технология приготовления пищи (8 ч)		
13-14	1	Физиология питания, санитария и гигиена. Экология жилья. Основы рационального питания человека. Содержание в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов.
	2	П. р. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.
15-16	3	Блюда из яиц Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц и хранения яиц. Оформление готовых блюд.
	4	Пр. р. Отваривание яиц тремя способами.
17-18	5	Блюда из яиц Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц и хранения яиц. Оформление готовых блюд.
	6	Пр. р. Отваривание яиц тремя способами.
19-20	7	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Виды молока и молочных продуктов. Качество молока и молочных продуктов. Срок годности молочных продуктов.

	8	П. р. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Расчет калорийности приготовленных блюд
Раздел 4 Технология швейного производства (22 ч.)		
21-22	1	Свойства текстильных материалов Классификация текстильных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани Виды переплетений нитей в тканях
	2	П. р. Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани. Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна
23-24	3	Элементы машиноведения Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Т.Б. на швейной машине. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения
	4	П.Р. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани
25-26	5	Технология изготовления швейных изделий. Порядок действий по сборке конструкции. Способы соединения деталей. Технологический узел. Ручные стежки и строчки.
	6	П. р. Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.
27-28	7	Моделирование. Понятие модели. Функции моделей. Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия человека. Художественное оформление народной одежды.
	8	П. р. Моделирование изделия. Создание эскиза швейного изделия(Фартук)
29-30	9	Конструирование швейных изделий. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Основные точки и линии измерения фигуры человека.
	10	П.Р. Снятие мерок и запись результатов измерений. Расчет количества ткани на изделие. (Фартук)
31-32	11	Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий.
	12	П.Р. Построение чертежа швейного изделия (фартук) в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам
33-34	13	Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Правила выполнения следующих технологических операций: обработка деталей кроя, соединение деталей кроя
	14	П. р. Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов на лоскутках ткани. Выполнение раскладки выкроек (фартука) на ткани.
35-36	15	Соединение деталей изделия, выполнение отделочных работ. Обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами;
	16	П.р.Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. Обработка деталей кроя
37-38	17	Обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами; сборка изделия.
	18	П.Р.Обработка деталей кроя. Соединение деталей изделия, выполнение отделочных работ
39-40	19	Обработка деталей кроя. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Окончательная отделка изделия
	20	Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового

		изделия
41-42	21	Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.
	22	Окончательная отделка изделия Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия
Раздел 5 Технологии декоративно прикладного творчества и художественных ремесел (6ч)		
43-44	1	Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.
	2	П. р. Выполнение простейших швов: «вперед иголку», «назад иголку». Техника безопасности при выполнении ручных работ
45-46	3	Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села Традиции, обряды, семейные праздники Подготовка одежды к традиционным праздникам.
	4	П. р. Выполнение швов: «тамбурный», «петельный», крестик» и др Техника безопасности при выполнении ручных работ2ч
47-48	5	Вышивка. Перевод рисунка. Техника безопасности при выполнении ручных работ.
	6	П. р. Вышивка салфетки простейшими швами
Раздел 6 Рукоделие. Вязание крючком 10ч		
49-50	1	Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде.
	2	Инструменты и материалы П. р. Набор петель крючком
51-52	3	Приемы вязания крючком. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком. Правильное положение рук.
	4	П. р.. Способы провязывания петель.(столбик без накида, столбик с накидом, полустолбик) Прочитать схемы
53-54	5	Работа с журналами мод. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.
	6	П.Р. Раппорт узора и его запись. Вязание образцов различных узоров
55-56	7	Техника выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком
	8	П.Р. Вязание полотна по кругу. Ажурное вязание
57-58	9	Техника выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком П.Р. Вязание полотна по кругу.
	10	Ажурное вязание
Раздел 7 Сельскохозяйственные технологии. Весенний период (10 ч.)		
59-60	1	Т.Б. на пришкольном участке. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте.
	2	П. р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян
61-62	3	Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов.
	4	П.р. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними

63-64	5 6	Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. подготовка почвы, посеы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений
65-66	7 8	П. р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт
67-68	9 10	П р . Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт
Итого: 68 ч		

Содержание учебного предмета 6 класс

Блок 1 **Раздел 1** **Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (2 ч.)**

Тема 1 **Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта.**

Тема 2 **Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика.**

Регулирование транспортных потоков. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве

Теоретические сведения. Материальные технологии и перспективы и их развития: транспорт и связь, торговля и общественное питание, материально-техническое снабжение и быт. Транспорт и связь, торговля и общественное питание, материально-техническое снабжение и быт. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков. Управление в современном производстве. Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся 64ч

Раздел 2 **Сельскохозяйственные технологии. Осенний период 10ч**

Тема 3-4. Правила безопасной работы на приусадебном участке. Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». П. р. Экскурсия на пришкольный участок.

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Тема 5-6 Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры

(лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. П.Р. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Тема 7-8 П. р. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными,

анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Практическая работа. Выбраковка овощных культур, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка. Отбор посадочного материала овощных культур.

Тема 9-10. Способы учёта урожая. Понятие «система обработки почвы». П.Р.

Подготовка участков к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Тема 11-12. Обработка почвы под овощные культуры: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная) П. р. Уборка картофеля

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Раздел 3. Технология приготовления пищи (8ч.)

Тема 13-14. Блюда из овощей. Виды овощей. Способы обработки продуктов питания.

Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов.

Технология приготовления блюд из отварных овощей П. р. Нарезка овощей:

картофеля (брусочками, кубиками, соломкой, ломтиками), моркови (соломкой, кубиками, звёздочками, гребешками), лука (кольцами, полукольцами). Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Приготовление блюда из вареных овощей (2 ч.)

Теоретические сведения.

Блюда из овощей Виды овощей, используемых в кулинарии Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработке.

Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам.

Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Правила техники безопасности при кулинарных работах.

Тема 15-16.. Блюда из рыбы и морепродуктов Пищевая ценность рыбы и других продуктов моря. Их использование в кулинарии. Признаки свежести рыбы.

Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Рыбные консервы.. Правила техники безопасности при кулинарных работах. Пр.р.

Приготовление салата или супа с рыбой или морепродуктами.(2 ч.)

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и других продуктов моря. Их использование в кулинарии. Признаки свежести рыбы. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Рыбные консервы. Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Правила техники безопасности при кулинарных работах.

Тема 17-18. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Маркировка и штриховые коды на упаковках. Виды круп, бобовых и макаронных изделий.

Пищевая ценность круп, бобовых и макаронных изделий. Соотношение жидкости и круп при варке. Правила варки круп, бобовых и макаронных изделий. П.р. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий. Приготовление овсяной каши, пюре из гороха или чечевицы (2 ч.)

Теоретические сведения. Маркировка и штриховые коды на упаковках. Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Пищевая ценность круп, бобовых и макаронных изделий.

Соотношение жидкости и круп при варке. Правила варки круп, бобовых и макаронных изделий. Консистенция блюд. Правила техники безопасности при кулинарных работах. Составление коллекции круп, бобовых и макаронных изделий. Составление сравнительной характеристики круп и бобовых.

Тема 19-20. Приготовление обеда в походных условиях. Обеспечение сохранности продуктов и способы обеззараживания воды в походных условиях. Меры противопожарной безопасности. Способы разогрева и приготовления пищи в походе. П. р. Расчет количества и стоимости продуктов (2 ч.)

Теоретические сведения. Приготовление обеда в походных условиях. Обеспечение сохранности продуктов и способы обеззараживания воды в походных условиях. Меры противопожарной безопасности. Способы разогрева и приготовления пищи в походе.

Раздел 4 Технология швейного производства (22 ч.)

Тема 21-22 Свойства текстильных материалов Получение натуральных шерстяных и шелковых волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях, их переработка. Свойства натуральных волокон животного происхождения. Ассортимент шерстяных и шёлковых тканей. Дефекты ткани. П. р. Составление коллекции шерстяных и шёлковых тканей. Составление коллекции тканей с дефектами. Определение волокна животного происхождения. (2 ч.)

Теоретические сведения. Получение натуральных шерстяных и шелковых волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях, их переработка. Свойства натуральных волокон животного происхождения. Ассортимент шерстяных и шёлковых тканей. Дефекты ткани.

Тема 23-24. Элементы машиноведения Техника безопасности при работе на швейной машине. Безопасные приемы работы на швейной машине. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. П.р. подбора игл и нитей в зависимости от вида ткани. Регулировка машинной строчки в зависимости от вида тканей (2ч.)

Теоретические сведения. Техника безопасности при работе на швейной машине. Безопасные приемы работы на швейной машине. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Правила подбора игл и нитей в зависимости от вида ткани. Правила регулировки машинной строчки в зависимости от вида тканей.

Тема 25-26. Конструирование швейных изделий. Эскизы и чертежи. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Технологическая карта. Изготовление продукта на основе технологической документации. Мерки, необходимые для построения основы чертежа поясного изделия (конической, клинковой, прямой юбок, брюк). Построение основы чертежа в натуральную величину по своим меркам (2 ч.)

Теоретические сведения. Эскизы и чертежи. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Мерки, необходимые для построения основы чертежа поясного изделия (конической, клинковой, прямой юбок, брюк). Прибавки к меркам на свободу облегания. Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Построение основы чертежа в натуральную величину по своим меркам

Тема 27-28 Моделирование швейных изделий. Понятие моделирование. История прямой юбки. Способы моделирования (конических, клинковых, прямых юбок). Форма. Силуэт. Стиль. Особенности фигуры и выбор фасона.

Выкройка (лекало) юбки. (2 ч.)

Теоретические сведения.

Понятие моделирование. История прямой юбки. Способы моделирования (конических, клинковых, прямых юбок). Форма. Силуэт. Стиль. Особенности фигуры и выбор фасона

Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта. **Пр.** Выкройка (лекало) юбки.

Тема 29-30,31-32, Технология изготовления швейных изделий. Правила подготовки выкройки к раскрою. Способы рациональной раскладки. Виды машинных швов. Назначение и особенности выполнения швов. (4 ч.)

Теоретические сведения. Технология изготовления швейных изделий. Правила подготовки выкройки к раскрою. Способы рациональной раскладки. Виды машинных швов. Назначение и особенности выполнения швов. Технологическая последовательность выполнения поясного изделия. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и её значение при изготовлении швейных изделий. Знакомство с профессиями легкой промышленности.

Тема 33-34,35-36. Технологическая последовательность выполнения поясного изделия. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и её значение при изготовлении швейных изделий. Знакомство с профессиями легкой промышленности 4ч

Теоретические сведения. Технологическая последовательность выполнения поясного изделия. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и её значение при изготовлении швейных изделий. Знакомство с профессиями легкой промышленности. Правила подготовки выкройки к раскрою. Способы рациональной раскладки. Виды машинных швов. Назначение и особенности выполнения швов.

Тема37-38,39-40,41-42 6 ч Подбор инструментов и материалов. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки. Выполнение образцов поузловой обработки поясного изделия, изготовление поясного изделия. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и её значение при изготовлении швейных изделий.

Теоретические сведения. Подбор инструментов и материалов. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки. Выполнение образцов поузловой обработки поясного изделия, изготовление поясного изделия. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и её значение при изготовлении швейных изделий.

Раздел 5. Технологии декоративно прикладного творчества и художественных ремесел 6 ч

Тема 43-44 Вышивка крестом. Народная вышивка счётными швами. Материалы и инструменты для вышивки счётными швами. Знакомство с профессией вышивальщица. Выполнение эскизов вышивки ручными стежками 2 ч

Теоретические сведения. Вышивка крестом Народная вышивка счётными швами. Материалы и инструменты для вышивки счётными швами. Схема для вышивки. Подготовка к вышивке. Приёмы выполнения счётных швов. Освоение приёмов вышивки счётными швами.

Знакомиться с профессией вышивальщица.

Пр.р. Выполнение эскизов вышивки ручными стежками. Изготовление декоративного изделия. Окончательная обработка изделия. Образцы счётной вышивки. Вышитые полотенца, наволочки.

Тема 45-46. Схема для вышивки. Подготовка к вышивке. Приёмы выполнения счётных швов. Разработка и изготовление материального продукта. Модернизация материального продукта 2ч

Теоретические сведения. Схема для вышивки. Подготовка к вышивке. Приёмы выполнения счётных швов. Освоение приёмов вышивки счётными швами. Народная вышивка счётными швами. Материалы и инструменты для вышивки счётными швами.

Пр.р. Выполнение эскизов вышивки ручными стежками. Изготовление декоративного изделия. Окончательная обработка изделия. Образцы счётной вышивки. Вышитые полотенца, наволочки

Тема 47-48 Освоение приёмов вышивки счётными швами. Образцы счётной вышивки. Апробация полученного материального продукта Окончательная обработка изделия. Вышитые полотенца, наволочки 2ч

Теоретические сведения. Освоение приёмов вышивки счётными швами.

Народная вышивка счётными швами. Материалы и инструменты для вышивки счётными швами. Схема для вышивки. Подготовка к вышивке. Приёмы выполнения счётных швов.
Пр.р. Выполнение эскизов вышивки ручными стежками. Изготовление декоративного изделия. Окончательная обработка изделия. Образцы счётной вышивки. Вышитые полотенца, наволочки

Раздел 6 Технология обработки древесины 8 ч

Тема 49-50 Понятия «изделие» и «деталь». Измерение, технический рисунок, эскиз, чертеж. Графическое изображение изделия Организация рабочего места. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.
Конструирование и моделирование простейших изделий. Пр.р. Выполнение технического рисунок, эскиз, чертеж изделия 2 ч

Теоретические сведения. Понятия «изделие» и «деталь». Изучение и выполнение графических изображений изделия, линии и условные обозначения. Организация рабочего места. Конструирование и моделировать простейших изделий. Измерение, технический рисунок, эскиз, чертеж.

Тема 51-52 Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования Этапы создания изделий Сборочное изделие. П. р. Собрать изделие по технологической карте 2 ч

Теоретические сведения. Сборочное изделие. Этапы создания изделия (последовательность выполнения работы).

Тема 53-54 Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды, способы получения, взаимозаменяемость, ограниченность ресурсов. Условия реализации, побочные эффекты реализации технологического процесса. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса. Технологическая карта, документация, назначение. Понятие спецификация, сборочный чертеж.

П.р. Выполнить технологическую карту сборочного изделия 2 ч

Теоретические сведения. Технологический процесс. Технологическая документация, технологическая карта, назначение. Понятие спецификация, сборочный чертеж.

Тема 55-56. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Правила заточки дереворежущих инструментов и их настройка. Техника безопасности при работе деревообрабатывающими инструментами. Измерительные инструменты. Профессии, связанные с обработкой древесины.

Пр.р. Работа с ручными инструментами для обработки древесины при пилении, строгании, сверлении 2 ч

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Правила заточки дереворежущих инструментов и их настройка. Техника безопасности при работе деревообрабатывающими инструментами. Измерительные инструменты. Организация рабочего места учащегося для столярных работ. Разметка плоского изделия. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Раздел 7 . Технология обработки металла 2 ч

Тема 57-58 Тонколистый металл, проволока, свойства способ получения.

Применение тонколистого металла и проволоки. Обработка тонколистого металла. безопасности при работе с металлом. Техника безопасности при работе с металлом
П. р. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов ч

Теоретические сведения. Тонколистый металл, проволока, свойства способ получения. Применение тонколистого металла и проволоки. Техника безопасности при работе с металлом. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам

Раздел 8 Сельскохозяйственные технологии. Весенний период 10 ч

Тема 59-60. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. П.р. Составление схемы простых севооборотов 2ч

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки **овощей**, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Тема 61-62 Составление схемы простых севооборотов. П.р. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Теоретические сведения Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.

Тема 63-64 П. р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки **овощей**, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Тема 65-66 П. р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки **овощей**, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.

Тема 67-68 П. р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт 2ч

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	№ темы	Тема урока
Блок 1 Раздел 1 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития 2 ч		
1-2	1	Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта.
	2	Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов ,занятых в производстве
Блок 2 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся		
Раздел 2 Сельскохозяйственные технологии. Осенний период 10ч		
3-4	1	Правила безопасной работы на приусадебном участке. Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии»
	2	П. р. Экскурсия на пришкольный участок.
5-6	3	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая.
	4	П.Р. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.
7-8	5-6	П. р. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности
9-10	7	Способы учёта урожая. Понятие «система обработки почвы».
	8	П.Р. Подготовка участков к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.
11-12	9 10	Обработка почвы под овощные культуры: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная) П. р. Уборка картофеля
Раздел 3 Технология приготовления пищи (8ч.)		
13-14	1	Блюда из овощей. Виды овощей. Способы обработки продуктов питания. Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Технология приготовления блюд из отварных овощей
	2	П. р. Нарезка овощей: картофеля (брусочками, кубиками, соломкой, ломтиками), моркови (соломкой, кубиками, звёздочками, гребешками), лука (кольцами, полукольцами). Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Приготовление блюда из вареных овощей
15-16	3	Блюда из рыбы и морепродуктов Пищевая ценность рыбы и других продуктов моря. Их использование в кулинарии. Признаки свежести рыбы. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы.
	4	Рыбные консервы. Правила техники безопасности при кулинарных работах. Пр. р. Приготовление салата или супа с рыбой или морепродуктами.
17-18	5	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Маркировка и штриховые коды на упаковках. Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Пищевая ценность круп, бобовых и макаронных изделий.
	6	Соотношение жидкости и круп при варке. Правила варки круп, бобовых и

		макаронных изделий. П. р. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий. Приготовление овсяной каши, пюре из гороха или чечевицы
19-20	7	Приготовление обеда в походных условиях. Обеспечение сохранности продуктов и способы обеззараживания воды в походных условиях.
	8	Меры противопожарной безопасности. Способы разогрева и приготовления пищи в походе. П. р. Расчет количества и стоимости продуктов
Раздел 4 Технология швейного производства (22 ч.)		
21-22	1	Свойства текстильных материалов Получение натуральных шерстяных и шелковых волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях, их переработка. Свойства натуральных волокон животного происхождения.
	2	Ассортимент шерстяных и шёлковых тканей. Дефекты ткани. П. р. Составление коллекции шерстяных и шёлковых тканей. Составление коллекции тканей с дефектами. Определение волокна животного происхождения.
23-24	3	Элементы машиноведения Техника безопасности при работе на швейной машине. Безопасные приемы работы на швейной машине. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины.
	4	П.р. подбора игл и нитей в зависимости от вида ткани. Регулировка машинной строчки в зависимости от вида тканей
25-26	5	Конструирование швейных изделий. Эскизы и чертежи. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Технологическая карта. Изготовление продукта на основе технологической документации.
	6	Мерки, необходимые для построения основы чертежа поясного изделия (конической, клиневой, прямой юбок, брюк).П.р. Построение основы чертежа в натуральную величину по своим меркам
27-28	7	Моделирование швейных изделий. Понятие моделирование. История прямой юбки. Способы моделирования (конических, клиневых, прямых юбок). Форма. Силуэт. Стил. Особенности фигуры и выбор фасона.
	8	П.р.Выкройка (лекало) юбки.
29-30	9	Технология изготовления швейных изделий.
	10	Правила подготовки выкройки к раскрою. Способы рациональной раскладки. Виды машинных швов. Назначение и особенности выполнения швов.
31-32	11	Технология изготовления швейных изделий.
	12	Правила подготовки выкройки к раскрою. Способы рациональной раскладки. Виды машинных швов. Назначение и особенности выполнения швов.
33-34	13	Технологическая последовательность выполнения поясного изделия.
	14	Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и её значение при изготовлении швейных изделий. Знакомство с профессиями легкой промышленности
35-36	15	Технологическая последовательность выполнения поясного изделия.
	16	Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и её значение при изготовлении швейных изделий. Знакомство с профессиями легкой промышленности
37-38	17	Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и её значение при изготовлении швейных изделий.
	18	Значение при изготовлении швейных изделий.
39-40	19	Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и её значение при изготовлении швейных изделий.
	20	Значение при изготовлении швейных изделий.
41-42	21	Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и её значение при изготовлении швейных изделий.
	22	Значение при изготовлении швейных изделий.

Раздел 5. Технологии декоративно прикладного творчества и художественных ремесел (6 ч.)		
43-44	1	Вышивка крестом. Народная вышивка счётными швами. Материалы и инструменты для вышивки счётными швами.
	2	Знакомство с профессией вышивальщица. П.р. Выполнение эскизов вышивки ручными стежками.
45-46	3	Схема для вышивки. Подготовка к вышивке. Приёмы выполнения счётных швов.
	4	П.р. Разработка и изготовление материального продукта. Модернизация материального продукта.
47-48	5	П.р. Освоение приёмов вышивки счётными швами. Образцы счётной вышивки. Апробация полученного материального продукта
	6	Окончательная обработка изделия. Вышитые полотенца, наволочки
Раздел 6. Технология обработки древесины 8 ч.		
49-50	1	Понятия «изделие» и «деталь». Измерение, технический рисунок, эскиз, чертеж. Графическое изображение изделия Организация рабочего места. Техники проектирования, конструирования, моделирования.
	2	Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Конструирование и моделирование простейших изделий.
51-52	3	Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования Этапы создания изделий Сборочное изделие. П. р. Собрать изделие по технологической карте.
	4	
53-54	5	Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды, способы получения, взаимозаменяемость, ограниченность ресурсов. Условия реализации, побочные эффекты реализации технологического процесса.
	6	П.р. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса. Технологическая карта, документация, назначение. Понятие спецификация, сборочный чертеж.
55-56	7	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Правила заточки дереворежущих инструментов и их настройка. Техника безопасности при работе деревообрабатывающими инструментами.
	8	Измерительные инструменты. Профессии, связанные с обработкой древесины.
Раздел 7 . Технология обработки металла 2 ч		
57-58	1	Тонколистый металл, проволока, свойства способ получения. Применение тонколистого металла и проволоки.
	2	Обработка тонколистого металла. безопасности при работе с металлом. Техника безопасности при работе с металлом
Раздел 8 Сельскохозяйственные технологии. Весенний период (10 ч.)		
59-60	1	Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. П.р. Составление схемы простых севооборотов
	2	
61-62	3	Составление схемы простых севооборотов. Проведение наблюдений
	4	П.р. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними.
63-64	5	П.р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт
	6	
65-66	7	П. р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и

	8	посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.
67-68	9 10	П. р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт
Итого 68ч		

Содержание учебного предмета **7класс**

Блок, раздел 1 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (2 ч)

Тема 1-2. Робототехника и среда конструирования. Виды движения.

Кинематические схемы. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата.

Персонализированная вакцина. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов.

Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии. Технологии в сфере быта.

Пр.р. Создание социально значимого информационного продукта. Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (2 ч.)

Теоретические сведения. Информационные технологии и перспективы их развития. Понятие информационных технологий. Этапы развития. Классификация. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование. Технологии передачи (распространения) информации, средства связи телекоммуникации. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Блок 2 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся 64ч

Раздел 2 Сельскохозяйственные технологии. Осенний период 10ч

Тема 3-4. Правила безопасной работы на приусадебном участке. Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». П. р. Экскурсия на пришкольный участок.

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Тема 5-6 Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. П.р. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Тема 7-8 П. р. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних

овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Тема 9-10. Способы учёта урожая. Понятие «система обработки почвы». П.Р.

Подготовка участков к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Тема 11-12. Обработка почвы под овощные культуры: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная) П. р. Уборка картофеля

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка. Выбраковка овощных культур, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка. Отбор посадочного материала овощных культур.

Раздел 3 Технология приготовления пищи 8 ч

Тема 13-14 Блюда из мяса Значение мяса в питании человека. Определение качества мяса. Инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. П. р. Выбор и приготовление блюд из мяса 2 ч

Теоретические сведения. Значение мяса в питании человека. Определение качества мяса. Подбор инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Блюда из мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Тепловая обработка. Качество термической обработки мясных блюд. Выполнение механическую, кулинарную обработку мяса. Выполнение безопасных приёмы труда. Выбор и приготовление блюда из мяса. Проведение оценки качества термической обработки мясных блюд.

Тема 15-16 Заправочные супы. История супов. Виды, продукты, технология изготовления, температура подачи заправочных супов. Значение супов в рациональном питании. Т.Б. при работе с горячей жидкостью Пр. р. Приготовление заправочного супа. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса. 2 ч

Теоретические сведения. Значение супов в рациональном питании. Виды заправочных супов. История супов. Продукты для приготовления заправочных супов. Технология приготовления заправочного супа. Температура подачи и оформление заправочного супа. Безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Приготовление блюда по технологической карте. Оценка качества супа. Приготовление заправочного супа. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Тема 17-18 Изделия из теста. История и значение блюд из теста у различных народов мира. Виды теста. Способы приготовления теста и технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Технология приготовления песочного теста Виды начинок и украшений для изделий из теста. Знакомство с профессией пекаря-кондитера. Т.Б. при кулинарных работах П. р. Формование и выпечка изделий из песочного теста
Теоретические сведения. История и значение блюд из теста у различных народов мира. Виды теста. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Технология приготовления песочного теста. Выбор оптимальный режим работы электронагревательных приборов. Правила техники безопасности при кулинарных работах. Технология приготовления теста с различными разрыхлителями, влияние компонентов теста на качество изделия. Виды начинок и украшений для изделий из теста. Знакомство с профессией пекаря-кондитера.

Тема 19-20 Сервировка стола Этикет. Особенности сервировки стола к обеду. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Составление меню. Правила пользования столовыми приборами. Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта. П.Р. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину
Теоретические сведения. Этикет. Особенности сервировки стола к обеду. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Составление меню. Правила пользования столовыми приборами. Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита. Приглашения и поздравительные открытки.

Раздел 4 Технология швейного производства 22 ч

Тема 21-22 Свойства текстильных материалов. Виды, свойства искусственных, химических волокон и тканей из них. Классификация химических волокон. Способы их получения. П. р.: Обнаружение нитей из химических волокон в тканях 2 ч

Теоретические сведения. Виды, свойства искусственных, химических волокон и тканей из них. Классификация химических волокон. Способы их получения. Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей, нитей, шнуров и нетканых материалов искусственного происхождения. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях. Выбор материала для изготовления плечевого изделия.

Тема 23-24 Элементы машиноведения. Челночное устройство универсальной швейной машины. Порядок его разборки и сборки. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Простая и сложная зигзагообразная строчка. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной. П. р. Выполнение зигзагообразной строчки. Устранение неполадок в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины 2 ч
Теоретические сведения. Челночное устройство универсальной швейной машины. Порядок его разборки и сборки. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда.

Практическая работа. Выполнение зигзагообразной строчки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Устранение неполадок в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины.

Тема 25-26 Конструирование швейных изделий Краткие сведения из истории одежды Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. П. р. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. 2 ч

Теоретические сведения. Классово-социальное положение человека и его отражение в costume. Краткие сведения из истории одежды о плечевых изделиях. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий.

Тема 27-28 Моделирование швейных изделий. Модернизация материального продукта(брюк) Конструкции. Основные характеристики конструкций. Функции моделей. П.р. Моделирование изделия Расчет количества ткани на изделие. Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия и раскрой 2 ч
Теоретические сведения. Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции удовлетворяющей(-его) заданным

условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Зрительные иллюзии в одежде. Виды художественного оформления швейных изделий. Способы моделирования швейных изделий. Определение количества ткани на изделие.

Тема 29-30 Инструменты и приспособления для раскроя. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса.

П. р. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия (брюк) 2 ч

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия и раскрой

Тема 31-32 Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Т Б при выполнении швейных работ. П. р. Выполнение машинных швов, их условные графические обозначения.

Теоретические сведения.

Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения

Тема 33-34 Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. Т Б при выполнении швейных работ. П. р. Выполнение машинных швов, их условные графические обозначения.

Теоретические сведения.

Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения

Тема 35-36 Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя П. р. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань

Теоретические сведения.

Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Техника безопасности при выполнении работ Практические работы. Выполнение раскладки выкроек на различных тканях. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.

Тема 37-38 Изготовление материального продукта с применением сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).

Теоретические сведения.

Изготовление материального продукта с применением сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).

Тема 39-40 П. р Технология выполнения операций: обработка деталей кроя; обработка застежек; обметывание швов ручным и машинным способами; обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами.

Теоретические сведения.

Технология выполнения следующих операций: обработка деталей кроя; обработка застежек, проймы и горловины; обметывание швов ручным и машинным способами; обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами.

Тема 41-42 Проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия

Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

Теоретические сведения. Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Определение качества готового изделия.

Раздел 5 Технологии декоративно - прикладного творчества и художественных ремесел (6 ч.)

Тема 43-44 Вязание крючком Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы для вязания крючком.

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы для вязания крючком.

Тема 45-46 Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. П.Р.

Технология выполнения различных петель. Раппорт узора и его запись.

Теоретические сведения. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. П.Р. Технология выполнения различных петель. Раппорт узора и его запись.

Тема 47-48 Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). П.р. Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования).

Теоретические сведения.

Практическая работа. Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования). Изготовление образцов и изделий, связанных крючком

Раздел 6 Технология обработки древесины 2ч

Тема 49-50 Резьба по дереву Виды резьбы по дереву. Виды орнаментов. Линии и условные обозначения. Техника безопасности при резьбе по дереву П.Р. Выполнение рисунка, эскиза, чертежа для резьбы по дереву 2 ч

Теоретические сведения. Инструменты для ручной художественной резьбы. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями по резьбе. Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины

Раздел 7 Технология обработки металла 4 ч

Тема 51-52 Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов.

Современные материалы: многофункциональные, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Пр. р. Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей из металла. Изготовление чертежа детали.

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка стали.

Конструкционные металлы и их сплавы, основные физико-механические свойства и область применения. Виды, способы получения и обработки отливок из металла.

Исследование технологических свойств металлов. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов в машиностроении.

Тема 53-54 Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами.

Профессии, связанные с металлообработкой Практическая работа. Изучение профессий региона по обработке металлов или работе с металлоконструкциями. **2 ч**

Теоретические сведения.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами. Основные сведения о процессе резания, пластического формования и современных технологиях обработки металлов и искусственных материалов на станках.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Назначение и устройство винторезного станка

Выполнить работы на металлообрабатывающем станке. Соблюдение техники безопасности при работе на металлообрабатывающем станке. Профессии, связанные с металлообработкой и металлургической промышленностью.

Блок 3 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения 4 ч

Тема 55-56. Региональный рынок труда и его конъюнктура Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве.

Инновационные предприятия Курганской области. Трансферт технологий 4ч

Теоретические сведения. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Тема 57-58 Предприятия Курганской области, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания учащихся, профессии в сфере энергетики.

Автоматизированные производства региона, производство материалов. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания учащихся, спектр профессий.

Теоретические сведения. Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел 8 Сельскохозяйственные технологии. Весенний период 10 ч

Тема 59-60 Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов 2ч

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки **овощей**, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Тема 61-62 Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Теоретические сведения Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Тема 63-64 Практическая работа. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки **овощей**, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Тема 65-66 Практическая работа. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки **овощей**, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Тема 67-68 П. р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт (2ч)

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки **овощей**, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	№ темы	Тема урока
Блок,раздел 1Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития 2 ч		
1-2	1	Вводный инструктаж. Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры Медицинские технологии. Тестирующие препараты.
	2	Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Пр.р. Создание социально значимого информационного продукта. Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента
Блок 2Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся		
Раздел 2 Сельскохозяйственные технологии. Осенний период 10ч		
3-4	1	Правила безопасной работы на приусадебном участке. Основные задачи сельскохозяйственного производства.
	2	Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии».
5-6	3	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая.
	4	П.Р. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.
7-8	5-6	П. р. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности
9-10	7	Способы учёта урожая. Понятие «система обработки почвы». П.Р. Подготовка участков к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.
	8	
11-12	9	Обработка почвы под овощные культуры: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная)
	10	П. р. Уборка картофеля
Раздел 3 Технология приготовления пищи 8ч		
13-14	1	Блюда из мяса Значение мяса в питании человека. Качество мяса. Инструменты и приспособления для обработки мяса.
	2	Технология приготовления блюд из мяса. Пр. р. Выбор и приготовление блюда из мяса.
15-16	3	Заправочные супы. История супов Виды, продукты, технология приготовления, температура подачи заправочных супов. Значение супов в рациональном питании. ТБ при работе с горячей жидкостью
	4	Пр. р. Приготовление заправочного супа. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса
17-18	5	Изделия из теста. История и значение блюд из теста. Виды теста. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков.

	6	Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Приготовление песочного теста. Правила техники безопасности Виды начинок и украшений для изделий из теста. Знакомство с профессией пекаря-кондитера Пр.р. Формование и выпечка изделий из песочного теста
19-20	7	Сервировка стола . Этикет. Особенности сервировки стола к обеду. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Составление меню.
	8	Правила пользования столовыми приборами. Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта. П.р. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину.
Раздел 4 Технология швейного производства 22ч		
21-22	1	Свойства текстильных материалов Виды, свойства искусственных, химических волокон и тканей из них. Классификация химических волокон. Способы их получения.
	2	П. р. Обнаружение нитей из химических волокон в тканях
23-24	3	Элементы машиноведения Челночное устройство универсальной швейной машины. Порядок его разборки и сборки. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Простая и сложная зигзагообразная строчки.
	4	Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной. П. р. Выполнение зигзагообразной строчки. Устранение неполадок в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины.
25-26	5	Конструирование швейных изделий Краткие сведения из истории одежды. Изготовление информационного продукта по заданному образцу
	6	П. р. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.
27-28	7	Конструирование швейных изделий Краткие сведения из истории одежды. Изготовление информационного продукта по заданному образцу
	8	П. р. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам
29-30	9	Инструменты и приспособления для раскроя. Особенности раскладки выкройки на ткань в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса
	10	П. р. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия (брюк)
31-32	11	Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.
	12	ТБ при выполнении работ. П.р. Выполнение машинных швов, их условные графические обозначения
33-34	13	Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. ТБ при выполнении работ. П.р. Выполнение машинных швов, их условные графические обозначения
	14	
35-36	15	Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя.
	16	Скальвание и сметывание деталей кроя П. Р. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань
37-38	17	Изготовление материального продукта с применением сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов

	18	технологического оборудования (практический этап проектной деятельности /
39-40	19 20	Технология выполнения следующих операций: обработка деталей кроя; обработка застежек, проймы и горловины; обметывание швов ручным и машинным способами; обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами
41-42	21 22	Проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно- тепловая обработка изделия. Сборка изделия. Окончательная отделка изделия Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.
Раздел 5 Технологии декоративно прикладного творчества и художественных ремесел 6ч		
43-44	1 2	Вязание крючком Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы для вязания крючком. П. р. Разработка проектного замысла по алгоритму «бытовые мелочи»
45-46	3 4	Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. П.р. Технология выполнения различных петель. Раппорт узора и его запись
47-48	5 6	Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия /модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности) П.Р. Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов. Изготовление изделия, связанного крючком.
Раздел 6 Технология обработки древесины 2 ч		
49-50	1 2	Резьба по дереву Виды резьбы по дереву. Виды орнаментов. Выполнение рисунка, эскиза, чертежа для резьбы по дереву. Линии и условные обозначения. Т.Б. при резьбе по дереву. П. р. Выполнение рисунка ,эскиза, чертежа для резьбы по дереву
Раздел 7 Технология обработки металла 4ч		
51-52	1 2	Материалы, изменившие мир, Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы П. р. Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей из металла. Изготовление чертежа детали
53-54	3 4	Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Профессии, связанные с металлообработкой. П.р. Изучение профессий региона по обработке металлов или работе с металлоконструкциями

Блок 3 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения 4ч		
55-56	1	Региональный рынок труда и его конъюнктура. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия Курганской области. Трансферт технологий. Предприятия Курганской области, работающие на основе современных производственных технологий.
	2	
57-58	3	Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания учащихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона, производство материалов. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания учащихся, спектр профессий
	4	
Раздел 8 Сельскохозяйственные технологии Весенний период 10ч		
59-60	1	Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. П. р Составление схемы простых севооборотов
	2	
61-62	3	Составление схемы простых севооборотов. П.р. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений
	4	
63-64	5	П. р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт
	6	
65-66	7	П. р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт
	8	
67-68	9	П. р. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт
	10	
Итого: 68 ч		

Содержание учебного предмета

8 класс

Блок, раздел 1 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (4 ч.)

Тема 1-2 Гуманитарные технологии и перспективы их развития: управленческо - гуманитарные, педагогические, социальные Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Практическая работа. Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни).

Теоретические сведения Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: исследовательский проект, социальный проект.

Тема 3-4 Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах.2ч

Теоретические сведения Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах.

Блок 2 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся

Раздел 2 Технология приготовления пищи (6 ч.)

Тема 5-6 Заготовка продуктов. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Культура потребления: выбор продукта, услуги. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Условия сохранения витаминов в компотах, сроки и условия их хранения. П. р. Правила первичной обработки фруктов для консервирования.

Теоретические сведения. Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервирования. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Условия сохранения витаминов в компотах, сроки и условия их хранения.

Тема 7-8 Сладкие блюда и напитки Виды сладких блюд и напитков. Добавки к пищевым продуктам(наполнители, консерванты). Производство экологически чистых продуктов. Производство продуктов питания на предприятиях Курганской области П. р. Приготовление желе. Украшение десертного блюда.

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков. Добавки к пищевым продуктам(наполнители, консерванты). Производство экологически чистых продуктов. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желеобразующих веществ и ароматизаторов. Рецепттура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук). Способы украшения десертных блюд. Правила подачи десерта к столу и поведения за столом Подача десерта к столу. Компот. Кисель молочный.

Тема 9-10. Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующих веществ и ароматизаторов. Рецепттура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук). Способы украшения десертных блюд. Правила подачи десерта к столу и поведения за столом. Подача десерта к столу. Компот. Кисель молочный.

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков. Добавки к пищевым продуктам (наполнители, консерванты). Производство экологически чистых продуктов. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующих веществ и ароматизаторов. Рецепттура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук). Способы украшения десертных блюд. Правила подачи десерта к столу и поведения за столом. Подача десерта к столу. Компот. Кисель молочный.

Раздел 3 Технологии декоративно прикладного творчества и художественных ремесел (8 ч.)

Тема 11-12 Вязание на спицах Ассортимент изделий, связанных на спицах.

Материалы и инструменты для вязания на спицах. Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для учащегося проблемы П. р. Вязание образцов и изделий на спицах.

Теоретические сведения. Вязание на спицах Ассортимент изделий, связанных на спицах. Материалы и инструменты для вязания на спицах. Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для учащегося проблемы.

Тема 13-14. Ассортимент изделий, связанных на спицах. Материалы и инструменты для вязания на спицах. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити П. р. Вязание образцов и изделий на спицах.

Теоретические сведения. Ассортимент изделий, связанных на спицах. Материалы и инструменты для вязания на спицах. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити

Тема 15-16 Приемы вязания на двух и пяти спицах. Условные обозначения. Технология выполнения вязаных изделий. П.р. Вязание изделий

Теоретические сведения. Приемы вязания на двух и пяти спицах. Условные обозначения. Технология выполнения вязаных изделий. П.Р. Вязание изделий

Тема 17-18 Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности. Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи») Технология выполнения вязаных изделий. П.р. Вязание изделий

Теоретические сведения. Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности. Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи») Технология выполнения вязаных изделий. П.Р. Вязание изделий

Раздел 4 Экономика. Бюджет семьи 4 ч

Тема 19-20 Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита. Закон РФ «О защите прав потребителей». Потребительские качества товаров и услуг, их влияние на цену и спрос. Способы совершения покупок.

Потребности населения и рынка в товарах и услугах. Цены на рынке товаров и услуг. Особенности ценообразования. Рекламное объявление о товаре или услуге.

П.р. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.

Теоретические сведения. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита. Закон РФ «О защите прав потребителей». Потребительские качества товаров и услуг, их влияние на цену и спрос. Способы совершения покупок.

Потребности населения и рынка в товарах и услугах. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Цены на рынке товаров и услуг. Особенности ценообразования. Рекламное объявление о товаре или услуге.

Тема 21-22 Бюджет семьи и его составляющие (доходы и расходы). Виды доходов и расходов. Планирование бюджета семьи. Возможности минимизации расходов семьи. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план. Штрих-код. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Реклама и потребитель. Виды бизнеса и его классификация. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: бизнес-проект (бизнес-план).

П.р. Расчет бюджета семьи

Теоретические сведения. Штрих-код. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Реклама и потребитель. Виды бизнеса и его классификация. Капитал и прибыль. Связь семейного хозяйства с государством. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.

Бюджет семьи и его составляющие (доходы и расходы). Виды доходов и расходов. Планирование бюджета семьи. Возможности минимизации расходов семьи.

Раздел 5 Электротехнические работы 6 ч

Тема 23-24 Энергетическое обеспечение нашего дома. Электрическая схема. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища П.р. Составить схему электропроводки

Теоретические сведения Энергетическое обеспечение нашего дома. Электрическая схема. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.

Тема 25-26 Культура потребления: выбор продукта / услуги. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности.

П.р. Составить проект оптимизации энергозатрат.

Теоретические сведения Культура потребления: выбор продукта / услуги. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

Тема 27-28 Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии

Теоретические сведения Культура потребления: выбор продукта / услуги. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

Блок 3 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения 6 ч

Тема 29-30 Источники получения информации о профессиях, уровни профессионального образования, условия поступления в учебные заведения Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Понятия трудового ресурса, рынка труда.

Теоретические сведения. Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

Тема 31-34 Проведение профессиональных проб Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам 4 ч

Теоретические сведения Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере.

Пути получения профессионального образования Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Условия поступления в профессиональные учебные заведения. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	№ темы	Тема урока
Блок, раздел 1 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (4 ч.)		
1-2	1	Гуманитарные технологии и перспективы их развития: управленческо - гуманитарные, педагогические, социальные Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.
	2	Практическая работа. Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни).
3-4	3	Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах.
	4	
Блок 2 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся		
Раздел 2 Технология приготовления пищи 6 ч.		
5-6	1	Заготовка продуктов. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Культура потребления: выбор продукта, услуги. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Условия сохранения витаминов в компотах, сроки и условия их хранения.
	2	П. р. Правила первичной обработки фруктов для консервирования
7-8	3	Сладкие блюда и напитки Виды сладких блюд и напитков. Добавки к пищевым продуктам(наполнители, консерванты). Производство экологически чистых продуктов.
	4	Производство продуктов питания на предприятиях Курганской области П. р. Приготовление желе. Украшение десертного блюда.
9-10	5	Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желеобразующих веществ и ароматизаторов.
	6	Рецептура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук). Способы украшения десертных блюд. Правила подачи десерта к столу и поведения за столом. П.р.Подача десерта к столу. Компот. Кисель молочный.
Раздел 3 Технологии декоративно прикладного творчества и художественных ремесел (8ч.)		
11-12	1	Вязание на спицах Ассортимент изделий, связанных на спицах. Материалы и инструменты для вязания на спицах.
	2	Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для учащегося проблемы П. р. Вязание образцов и изделий на спицах
13-14	3	Ассортимент изделий, связанных на спицах. Материалы и инструменты для вязания на спицах. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей.
	4	Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити П. р. Вязание образцов и изделий на спицах
15-16	5	Приемы вязания на двух и пяти спицах. Условные обозначения. Технология выполнения вязаных изделий. П.Р. Вязание изделий
	6	

17-18	7	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности. Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи») Технология выполнения вязаных изделий. П.р. Вязание изделий
	8	
Раздел 4 Экономика. Бюджет семьи 4ч.		
19-20	1	Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита. Закон РФ «О защите прав потребителей». Потребительские качества товаров и услуг, их влияние на цену и спрос. Способы совершения покупок.
	2	Потребности населения и рынка в товарах и услугах. Цены на рынке товаров и услуг. Особенности ценообразования. Рекламное объявление о товаре или услуге. П.р. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.
21-22	3	Бюджет семьи и его составляющие (доходы и расходы). Виды доходов и расходов. Планирование бюджета семьи. Возможности минимизации расходов семьи. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план. Штрих-код. Реклама.
	4	Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Реклама и потребитель. Виды бизнеса и его классификация. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: бизнес-проект (бизнес-план). П.р. Расчет бюджета семьи
Раздел 5 Электротехнические работы 6ч		
23-24	1	Энергетическое обеспечение нашего дома. Электрическая схема. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения.
	2	Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища П.р. Составить схему электропроводки
25-26	3	Культура потребления: выбор продукта / услуги. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.
	4	Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. П.р. Изготовление светильника.
27-28	5	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической Машины для преобразования энергии Устройства для накопления энергии Устройства для передачи энергии.
	6	Потеря энергии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии П.р. Изготовление светильника
Блок 3 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (6ч.)		
29-30	1	Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии.
	2	Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь»

31-32	3	Источники получения информации о профессиях, уровни профессионального образования, условия поступления в учебные заведения.
	4	Система профильного обучения: права, обязанности и возможности
33-34	5	Понятия трудового ресурса, рынка труда.
	6	П. р. Проведение профессиональной пробы.
Итого 34 ч		

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- К– для каждого ученика (15 ученических комплектов на мастерскую плюс один комплект для учителя);
- М – для мастерской (оборудование для демонстраций или использования учителем при подготовке к занятиям, редко используемое оборудование);
- Д– для демонстрации работы

№ пп	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Число		Примечание
		По требованиям	Фактически	
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	<p>Технология: 5класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, П.С.Самородский, и др. - 4-е изд., перераб. М. : «Вентана-Граф»</p> <p>Технология 6класс :учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/(В.Д.Симоненко, Н.В.Синица Ю.В.Крупская, О.А. Кожина и др.):под ред.-3е перераб.-М.: .:Вентана-Граф</p> <p>Технология:7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений /, (В.Д.Симоненко П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.) под ред.В.Д.Симоненко -2е перераб.-М.: .:Вентана-Граф</p> <p>Технология:8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/(В.Д.Симоненко Н.ВМятяш,А.АЭлектов, и др.)2-е изд.,перераб.-М.: Вентана-Граф, 2018.-208с.</p>	К	К	
2	Печатные пособия			
2.1	Д	Д		
2.2	Таблицы (плакаты) темам разделов технологической подготовки обучающихся	Д	Д	Шв .дело
3	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
3.1	Аптечка	М	М	
3.2	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	К	К	
3.3	Швейная машина	М	М	3 шт
3.5	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	М	М	
3.6		М	М	
4	Цифровые и электронные образовательные ресурсы			
4.1	Компьютерные слайдовые презентации	М	М	
4.2		М	М	
4.3	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://files.school-collection.edu.ru • http://tehnologia.59442 • http://www.domovodstvo.fatal.ru • http://tehnologiya.narod.ru 	М	М	

5	Оборудование класса			
5.1	Шкафы для хранения инструментов, приборов, деталей	М	М	
5.2	Автоматизированное место учителя	М	М	
5.3	Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев	К	К	
5.4	Доска	М	М	
5.5	Аудиторная доска с магнитной поверхностью.	М	М	